Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.), a sukladno čl. 15 st. 3 i st. 4 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 12. redovnoj sjednici održanoj dana 12. rujna 2014. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

## ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

**Adresa:** Svete Margarete 15,

10342 Dubrava

**Telefoni:** 01/2725-418, 2725-219

**Telefax:** 01/2726-200, 2725–219

**e-pošta: os-dubrava@os.dubrava.skole.hr**

**Internetska adresa:** http:www.os-dubrava.skole.hr

**Šifra škole:** 01-164-001

**Matični broj škole:** 3101070

**OIB:** 79101135706

**Upis u sudski registar:** Tt-05/3108-4

od 16.5.2005. godine

**Ravnatelj škole:** Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj razredne nastave

**Zamjenik ravnatelja:** Gordana Sever, stručni suradnik knjižničar

**Voditelj smjene:** Marijana Čorak, prof. povijesti

**Voditelj Područne škole Farkaševac:** Vedrana Ćetković, učitelj defektolog

**Broj Područnih škola:** 3

**Broj učenika**: 551

**Broj učenika u razrednoj nastavi:** 245

**Broj učenika u predmetnoj nastavi:** 306

**Broj učenika s teškoćama u razvoju:** 60

**Broj učenika putnika:** 442

**Ukupan broj razrednih odjela:** 33

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** 20

**Broj razrednih odjela u područnim školama:** 13

**Broj razrednih odjela RN-e:** 16

**Broj razrednih odjela PN-e:** 17

**Broj smjena:** 2

**Broj učitelja predmetne nastave**: 35

**Broj učitelja razredne nastave:** 16

**Broj stručnih suradnika:** 3

**Broj ostalih radnika:** 14

**Broj nestručnih učitelja:** 0

**Broj pripravnika:** 1

**Broj mentora i savjetnika:** 1

**Broj voditelja ŽSV-a:** 1

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……str. 4**
2. **IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….str. 5**
3. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….…...str. 7**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………….………………………………………………………….………str. 11**
5. **TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI…………………………………………………………………………..…….……str. 19**
6. **PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..str. 41**
7. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………………….…………………………………………………...…str. 48**

**UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

**U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.**

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.**

**Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeca djeluju. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.**

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.**

**INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:**

**- Potrebe i psihofizički razvoj učenika**

**- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja**

**- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti**

**- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)**

**- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)**

**- Uključivanje lokalne zajednice**

**CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:**

1. **Stjecati temeljna opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja**
2. **Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije**
3. **Poticati razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale**
4. **Poticati razvijati svijest i potrebe očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno**
5. **Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija**
6. **Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.**

## IZBORNA NASTAVA

**U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.**

**Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.**

**Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.**

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

* **vjeronauk za učenika od prvog do osmog razreda**
* **njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**
* **informatika za učenike od petog do osmog razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK**  **1. – 4. RAZRED** | | **Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti** | **Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja** | **Vjeroučiteljica Ana Antić**  **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Učenici 1.-4.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **VJERONAUK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere** | **Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti**  **ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu** | **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Vjeroučiteljica Ivanka Pejić**  **Vjeroučiteljica Ana Antić**  **Učenici 5.-8.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materija** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **INFORMATIKA**  **5. – 8. RAZRED** | | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.**  **Motivirati i pripremiti učenike za natjecanje,**  **redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima** | **Učiteljice Branka Okroša i Jasnica Mahnet**  **Učenici od 5. do 8. razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **70 sati tijekom školske godine po grupi** | **Papir, boja, odlazak na natjecanja (financira osnivač škole)**  **odlasci u Zagreb na sajam informatike - nositelj troškova roditelji** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **4. RAZRED** | | **Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.**  **Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku** | **Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.** | **Učiteljica Ivana Valjak Ilić i učenici 4.-tih razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 200 kn** | **Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pismeno praćenje učenika, odnos prema radu** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkult. kompetencije** | **Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.** | **Učiteljice Jasenka Dobrica i Ivana Valjak Ilić te učenici od 5. do 8. razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 400 kn** | **Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada** |
| **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**  **Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.**  **Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.** | | | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **GEOGRAFIJE** | | **Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte** | **Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu** | **Učiteljica geografije- Mirjana Omerčić i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata cca 200 kn** | **Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije)**  **postignuti rezultati na natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti** | **Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici** | **Učiteljice povijesti Mirjana Omerčić i Marijana Čorak i učenici** | **U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata (oko 100 kn); odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji** | **Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **1.-4. RAZRED** | | **Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje** | **Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **5. – 8. RAZRED** | | **Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja** | **Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu.**  **Motivacija i priprema učenika za natjecanje** | **Učiteljice matematike i**  **učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Organiziranje školskog natjecanja, večer matematike**  **cca 300 kn** | **Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.**  **Natjecanja, smotre, prezentacije** |
| **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **1. – 7. RAZRED** | | **Proširivanje znanja engleskog jezika i kulture, upoznavanje engleskog kao jezika globalnog komuniciranja i medija, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice engleskog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana engleskog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, natjecanja na razini škole** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA**  **8. RAZRED** | | **Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika** | **Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **NJEMAČKOG JEZIKA** | | **Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice njemačkog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7., 8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu** | **Učiteljica kemije Melita Androlić**  **i učenici 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti** |
| **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 7., 8. RAZREDI** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali**  **(papir i materijal za izradu plakata)** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **HRVATSKOG JEZIKA,**  **7.,8. RAZRED** | | **Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici**  **7.-ih i 8.-ih razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine)**  **- prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl. )**  **- vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica** |
| **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz tehničke kulture, usmjeravanje učenika na praktični rad** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole -priprema za svakodnevni život** | **Učitelj tehničke k. Ivica Košić i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje vježbi i potrošni materijali** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole** | **Učiteljice informatike**  **i učenici 5.-8 razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **Natjecanjima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljica kemije Melita Androlić**  **i učenici 7. I 8. razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija** | **Rezultati samostalnog rada** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **5. i 6. RAZRED** | | **Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa** | **Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda** | **U školi, na satu dopunske nastave** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoć učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda** | **Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice** | **Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **2.-8. RAZRED** | | **Nadoknađivanje nedostataka u znanju** | **Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.-8. razreda** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici**  **2.-8. razreda** | **Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici 1.-4. razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **5. – 8. RAZRED** | | **Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom** | **Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici** | **Učiteljice matematike i**  **učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Praćenje uspjeha učenika** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. RAZRED** | **Pomoć i osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad i rješavanje zadataka** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Praćenje uspjeha učenika** |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti rezultat su stvaralaštva učitelja čije se potrebe za kreativnošću i smisao za stvaralaštvo oslobađaju i tako pružaju mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika potroši višak energije, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.**

* **astronomska skupina**
* **dramska skupina**
* **dramsko-literarna skupina**
* **Deutsche Kultur- und Landeskunde**
* **farkaševački nogometaši**
* **glazbeno-dramska skupina**
* **grupa za estetsko uređenje**
* **mali zbor**
* **mala prometna patrola**
* **novinarska skupina**
* **odbojkaška skupina (m)**
* **plesna skupina**
* **povijesna skupina**
* **prva pomoć**
* **ritmičko-plesna skupina**
* **športska skupina**
* **učenička zadruga (dubravske iskrice, likovna skupina, mali kreativci, eko skupina)**
* **veliki školski zbor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **ASRTONOMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA, 5.b)** | **Osposobiti učenike za osnovna astronomska promatranja i opažanja te poticati stvaralačko ozračje i zanimanje za istraživanje** | **Pružanjem osnovnih znanja iz astronomije kod učenika pobuditi zanimanje za astronomiju i uvesti ih u znanstvene metode istraživanja** | **Učenici 5. b razreda i učiteljica Jelena Skupnjak** | **Vježbe, igre, kviz, opažanja, dnevnik opažanja, posjet zvjezdarnici, izrada planetarija** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učeničkih interesa tijekom godine te pratiti njihov napredak, objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **MALA PROMETNA PATROLA (PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu** | **Pružanje osnovnih znanja iz prometne kulture** | **Učenici POOG PŠ Farkaševac i učiteljica defektolog Vedrana Ćetković** | **Škola, učionica, školsko dvorište, križanje** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima** |
| **NOVINARSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, čitanja, govorenja**  **Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju** | **Izrada zidnih novina, suradnja s drugim novinama i časopisima; suradnja s lokalnom radiostanicom;**  **- objavljivanje vijesti na školskoj web-stranici**  **- sudjelovanje na LiDraNu 2015.** | **Učiteljica Ljiljana Bilanović i učenici 5. - 8. r.** | **Izvannastavne aktivnosti - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **MALI ZBOR**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)** | **Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika, razvijanje individualnog interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti** | **Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama** | **Učiteljice Željka Novak, Lidija Hatadi i učenici prvih razreda** | **Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **CD – i s dječjim napjevima – 100 kn** | **Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine;**  **prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele školske godine** |
| **POVIJESNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Čuvanje povijesne, tradicijske i kulturne baštine Dubrave i dubravskog kraja** | **Istražiti znamenitosti, događanja, poznate osobe, stare zavičajne običaje i zanimljivosti** | **Učiteljice Mirjana Omerčić i Katica Bunjevac te učenici 5.-8. razreda uključeni u povijesnu skupinu** | **U učionici te izvan učionice, posjet znamenitostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad **Kroz sudjelovanja na izložbama i različitim projektima** |
| **PLESNA SKUPINA**  **(PŠ NOVA KAPELA)** | **Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, skladom pokreta, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.** | **Uvježbavanje plesnih koreografija za sudjelovanje na nastupima, odnosno priredbama,vezanih za obilježavanje određenih datuma u godini** | **Učenici od prvog do četvrtog razreda i učiteljica Ljerka Hosni** | **Program plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim predstavama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)** | **Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža)**  **Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena**  **- razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti** | **Izvođenje predstava na školskim priredbama, pokazivanje učeničkog umijeća**  **Sudjelovanje na smotri LiDraNo 2015.**  **- poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika,**  **odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama, razvijanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti** | **Učiteljice Anica Mlinar, Tatjana Habjanović i Ana Badrov Valentak te učenici 5 -8. r.** | **Izvannastavne aktivnosti –**  **od 5. do 8. razreda**  **1 sat tjedno**  **Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima**  **- sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima cca 300 kn** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA**  **(MATIČNA i PODRUČNE ŠKOLE)** | **Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom** | **Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.** | **Učiteljice i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima** | **Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).**  **Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osvještavati korelaciju među ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi - razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku - razvijati stvaralačke sposobnosti -donošenje estetskih prosudbi kod uređenja interijera** | **Izrada scene, kostima i ostalih rekvizita za izvedbu školskih priredbi, sudjelovanje u estetskom uređivanju škole, uređivanje školskih panoa** | **Učenici iz razrednih odjeljenja I učiteljica Vesna Volenec** | **Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja šk. svečanosti –izrada kostima i rekvizita za šk. svečanosti** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita, za uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija**  **– sobno i vanjsko cvijeće** | **Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, isticati pozitivna rješenja, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima – uređenje panoa i škole, upotreba kostima i rekvizita na školskim priredbama gdje ih vrjednuju gledatelji** |
| **RITMIČKO-PLESNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)** | **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.**  **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe.**  **Osmišljavanje plesnih koraka I razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru, formiranje plesnih struktura.**  **Oponašanje zvukova i plesnih pokreta glasovima, slogovima i riječima, kombinacijom glasova i slično** | **Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta.**  **Utjecati na pokretljivosti zglobova i kralješnice.**  **Razvijanje smisla za koreografiju** | **Učiteljice Brankica Habuzin i Dijana Tropšek te učenici drugih i trećih razreda** | **Program plesnih skupina realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim priredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **ODBOJKAŠKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje športom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učiteljica Katica Bunjevac i učenici (m) 5.-8. r. uključeni u odbojkašku skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Športska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na športskim natjecanjima** |
| **FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje športom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Franko Puharić i učenici (m) 5.-8. r. uključeni u nogometnu skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Športska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na športskim natjecanjima** |
| **GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ BOLČ)** | **Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju**  **Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog njezina utjecaja na stvaranje ugodnog ozračja** | **Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima**  **Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe** | **Učiteljica Romana Borak i učenici 4.b razreda**  **Učiteljica Ana Pečić i učenici 1.-4. r PŠ Bolč** | **Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta**  **Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita** | **Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti** |
| **ŠPORTSKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima** | **Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta** | **Učitelj Nikola Matijašević i učenici od prvog do četvrtog razreda** | **Školsko igralište, vježbaonica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Športska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine.**  **Sudjelovanje na školskim natjecanjima** |
| **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom** | **Sudjelovanje na školskim priredbama ( Dan škole, Božić, Dani kruha…), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta** | **Učenici**  **5.-8. r. i učiteljica glazbene kulture**  **Tatjana Devčić Stefanović** | **U učionici glazbene kulture** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Glazbena literatura 200,00 kn** | **Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu**  **Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine** |
| **DEUTSCHE KULTUR- UND**  **LANDESKUNDE**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Razvijati interes za strane jezike i kulturne sadržaje. Zadovoljiti želju učenika za upoznavanjem aspekata njemačke kulture i civilizacije koji su manje zastupljeni u nastavnom planu i programu njemačkog jezika kao izbornog predmeta** | **Upoznavanje učenika s geografskim obilježjima, kulturnim dosezima zemalja njemačkog govornog područja na polju književnosti, glazbe, filma, popkulture, sporta**  **Poticanje razvoja interesa učenika za sadržaje vezane uz njemačku kulturu** | **Ivana Valjak Ilić i učenici**  **5. - 8. r. PŠ Farkaševac** | **Izvannastavne aktivnosti- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno** | **Troškovi povremenog kopiranja materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Praćenje rada skupine objavama na internetskoj stranici škole** |
| **PRVA POMOĆ**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Osposobiti i pripremiti učenike zapružanje prve pomoći.**  **Steći osnovna znanja o povijestiCrvenog križa, humanim vrednotama iostalimdjelatnostima Crvenog križa.**  **Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu te o potrebama dobrovoljnog darivanja krvi** | **Razvijati osjećaj odgovornosti, suosjećanja i humanosti prema drugima.**  **Razviti stajalište o odgovornosti za vlastito, ali i tuđe zdravlje.**  **Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad.**  **Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu**  **Znanje i vještine usmjeriti na**  **pomoć drugim osobama.** | **Učiteljica biologije Melita Androlić**  **i**  **učenici 6.,7. i 8. razreda** | **Vježbanje pružanja prve pomoći u učionici biologije i popotrebi u prostorijama Gradskog Crvenog križa**  **Sudjelovanje u projektima Crvenog križa (npr. akcija ˝Solidarnost na djelu˝)** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)** | **Komplet za pružanje prve pomoći, literatura, troškovi za kopiranje materijala** | **Sustavno praćenje postignuća učenika uz**  **Motiviranje**  **Sudjelovanje na natjecanjima, postizanje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnjijih učenika** |
| **UČENIČKA ZADRUGA (skupine koje djeluju unutar UZ)** | | | | | | | |
| **DUBRAVSKE ISKRICE**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja**  **Razvijati ekološku svijest učenika** | **Interes učenika, izložbe, božićni sajam** | **Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 2.b razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **MALI KREATIVCI**  **(PŠ BOLČ)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima I tehnikama oblikovanja** | **Interes učenika, izložbe, sajmovi** | **Učiteljica Božica Poloucki i učenici 1.-4. PŠ Bolč** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **EKO SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti** | **Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša** | **Učiteljica Helga Vreš i učenici 3. Razreda** | **U školi i u okolišu škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Pribor za čišćenje, boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)** |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emoti-vnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenci-ju vizualnog mišljenja,razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi** | **Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika** | **Učiteljice Dubravka Habuzin, Vesna Volenec i učenici prvog te od petog do osmog razreda** | **Škola, radni prostor, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Prema potrebi škola će financirati materijal** | **Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima** |

## TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

**Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.**

**U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene suglasnosti roditelja.**

**Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.**

**Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave. Početkom školske godine planiraju se i izleti, kao i škola u prirodi/škola plivanja uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.**

**U prilogu se nalaze planovi terenske, izvanučioničke nastave i izleti za sve razrede.**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: PRVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Školsko okružje**  **(šetnja središtem Dubrave)** | **Upoznati okoliš škole** | **Snalaženje u okolišu** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Promatranje,uočavanje,**  **zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | Usmeno  izražavanje |
| X. | **Jesen (Posjet lovačkoj kućici u Zvekovcu)**  **Posjet mlinu povodom Dana kruha**  **Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Naučiti kako nastaje kruh**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice, radnici u mlinu**  **Učenici, učiteljice, glumci** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Promatranje, razgovor**  **Gledanje predstave** | **2 školska sata**  **2 školska sata**  **3 školska sata** | **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza I ulaznice** | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje  Likovno izražavanje |
| XI. | **Kako se ponašam u prometu**  **Prometni znakovi** | **Upoznavanje prometnih pravila**  **Upoznavanje prometnih znakova** | **Snalaženje u prostoru i prometu**    **Snalaženje u prometu** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Kretanje pločnikom** | **1 školski sat**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | Usmeno I pismeno izražavanje  Usmeno izražavanje |
| XII. | **Božićni vlakić** | **Razvijati dramsko-scensko izražavanje** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici,učiteljice,**  **glumci** | **Promatranje,**  **Pjevanje** | **3 školska sata** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | Likovno izražavanje |
| I. | **Promjene u prirodi zimi** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| III. | **Promjene u prirodi u proljeće**  **Posjet kazalištu** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Razvijati dramsko-scensko izražavanje** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici, učiteljice,**  **glumci** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje**  **Promatranje predstave** | **2 školska sata**  **3 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje  Usmeno i likovno izražavanje |
| V. | **Jednodnevni izlet učenika**  **Sisak, Lonjsko polje, Čigoč selo** | **Razlikovati selo-grad, upoznati selo roda-Čigoč, upoznavanje s nizinskim zavičajem, kulturno-povijesnim spomenicima, zaštićenim biljnim I životinjskim vrstama** | **Njegovanje I očuvanje prirode, razvijanje ljubavi prema životinjama** | **Učiteljice i učenici** | **Promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje, opisivanje** | **1 dan**  **svibanj** | **Cijena aranžmana** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| VI. | Dolazi ljeto | Upoznati promjene u prirodi | Uočavanje uzročno-posljedičnih veza | Učenici i učiteljice | Promatranje,uočavanje,  zaključivanje | 2 školska sata | 0,00 | Usmeno i pismeno izražavanje |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: DRUGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv aktivnosti i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **JESEN**  **(ŠETNJA MJESTOM I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI I DJELATNOSTI LJUDI)** | **Uočiti jesenske promjene. Razvijati sposobnost pro-matranja i opisi-vanja, zaključivanja o vremenu i promjenama u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| X. | **DANI KRUHA (POSJET PEKARI)** | **Razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti način kako nastaje kruh** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha,razgovor sa pekarima i ljudima koji sudjeluju u nastajanju kruha** | **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| XI. | **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU**  **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, knjižnica)** | **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznavanje**  **unutrašnjosti knjižnice ili muzeja te bogatstvo sadržaja koje posjeduje** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznajemo kulturne ustanove** | **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Gledanje predstave**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet**  **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Likovno izražavanje**  **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| XII. | **BOŽIĆ**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi. Činiti dobro bližnjima Očuvanje**  **narodnih običaja** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljica, roditelji**  **Učenici, učiteljice,** | **Integrirana nastava**  **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 nastavni dan**  **1 školski sat** | **0,00**  **0,00** | **Likovno izražavanje Izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje božićnih pjesama** |
| I. | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Integrirana nastava** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje** |
| II. | **MAŠKARE**  **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | **Razvijati osjećaj za narodne običaje**  **Posjet ambulanti u Dubravi; predavanje na temu čuvanja i brige za zdravlje** | **Poticanje na kreativnost i maštovitost.**  **Upoznajemo zdravstvene ustanove** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljica, liječnica** | **Integrirana nastava**  **Integrirana nastava** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni sat** | **Cijena kostima**  **0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba**  **Usmeno izražavanje** |
| III. | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **POSJET KAZALIŠTU**  **POSJET TVORNICI KRAŠ** | **Uočiti promjene u prirodi i vremenu. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**  **Razvijati svijest o okolišu.**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznati proces proizvodnje slatkiša** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Gledanje**  **predstave**  **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **2 školska sata**  **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata** |
| IV. | **MOJ ZAVIČAJ**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO** | **Upoznati zavičaj u kojem živimo, upoznati sela oko Dubrave**  **Upoznati unutrašnjost župne crkve** | **Snalaženje u mjestu i zavičaju**  **Upoznavanje dijelova mjesta** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje Šetnja, promatranje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| V. | **PROMETNA SREDSTVA U ZAGREBU-CJELODNEVNI IZLET** | **U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva I sudjelovati u prometu** | **Upoznavanje zračnog, željezničkog, vodenog I cestovnog prometa** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
|  | **ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA – DAN OBITELJI** | **Upoznati zanimanja naših roditelja i**  **obilježiti Međunarodni dan obitelji 15.05.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav,** | **Učiteljice 2. razreda**  **Roditelji 2. razreda** | **Usmeno izlaganje, demonstracija** | **4-5 školskih sati u mjesecu svibnju** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje** |
| VI. | **DOLAZI LJETO** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: TREĆI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv aktivnosti i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| **IX.** | **SNALAŽENJE U PROSTORU-mjesto, šuma**  **PLAN MJESTA**  **SLAVLJE PRVE SVETPRIČESTI** | putovanje i upoznavanje dijelova zavičaja,  snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor, načiniti plan mjesta  vježba za prvu svetu pričest | snalaženje u mjestu i zavičaju  upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta  snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada  primanje sakramenta svete pričesti | Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice  Svećenik, učenici, učiteljice | Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaljučivanje  Šetnja, promatranje, uočavanje | 2 školska sata  1 školski sat  1 školski sat tjedno | Cijena prijevoza  0,00  0,00 | Usmeno izražavanje  Pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| **X.** | **JESEN**  **DANI KRUHA (POSJET PEKARI)**  **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU I MUZEJU** | uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice  razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti process nastajanja kruha  doživjeti kazališnu/kino predstavu.  poticati interes za posjet kazalištu/kinu/  muzeju | uočavanje  uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje  spoznati mukotrpan put nastanka kruha  dramsko-scenski odgoj | Učenici, učiteljice  Učenici, učiteljice,  Učiteljice, učenici, glumci, muzejski radnici | Promatranje, razgovor, igre, radionice  Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje  Gledanje predstave/filma  Promatranje i izvođenje zaključaka | 1 školski sat  2 školska sata  Poludnevni izlet | 0,00  0,00  Cijena prijevoza i ulaznica | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata  primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| **XI.** | **GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU** | posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu  Upoznati načine vođenja mjesne zajednice i njezine predstavnike  razumjeti značaj središta za život ljudi | upoznajemo gospodarstvene djelatnosti u zavičaju: voćarstvo, tvornica poljoprivrednih strojeva, eko-uzgoj… | Učenici, učiteljice, načelnik općine, ostali djelatnici | Promatranje, uočavanje, zaključivanje | 2 školska sata | Cijena prijevoza | Likovno izražavanje  Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi |
| **XII.** | **ADVENT U DUBRAVI**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje  narodnih običaja. | shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje | Učenici, učiteljica, roditelji  Učenici, učiteljice | Integrirana nastava  Vožnja,  promatranje, pjevanje | 1 nastavni dan  1 školski sat | 0,00  Cijena prijevoza | Likovno izražavanje Izrada božićnih čestitki, priča o Božiću i pjevanje božićnih pjesama |
| **I.** | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | uočiti promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice | uočavanje uzročno-posljedičnih veza i međusobne ovisnosti vremena, podneblja i životne zajednice | Učenici i učiteljice | Promatranje, uočavanje, zaključivanje | 1 školski sat | 0,00 | Usmeno, pismeno i likovno izržavanje |
| **II.** | **MAŠKARE**  **VALENTINOVO** | razvijati osjećaj za narodne običaje, njegovati tradicijske običaje  poticati međusobno prijateljstvo i ljubav | poticanje na kreativnost i maštovitost  druženje, razvijanje prijateljstva, poticanje na razgovor | Učenici i učiteljica  Učenici i učiteljica | Integrirana nastava  Integrirana nastava | 1 nastavni dan  1 nastavni dan | Cijena kostima  0,00 | Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **IZLET: BJELOVAR, VELIKI GRĐEVAC (centar Mate Lovraka)-PODGARIĆ**  **USKRS** | uočiti promjene u prirodi i vremenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja  razvijati svijest o okolišu.  upoznavanje i razgled grada,  upoznavanje s književnim ostvarenjima velikog dječjeg pisca, posjet izletištu Podgarić  doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica, uskrsnih čestitki, njegovanje narodnih običaja | uočavanje uzročno-posljedičnih veza  posjetiti memorijalni centar, posjetiti lokomotivu iz lektire Vlak u snijegu, upoznati dijelove grada Bjelovara  shvatiti značenje najvećeg kršćanskog blagdana | Učenici i učiteljica  Učenici, učiteljice, agencija  Učenici, učiteljica | Promatranje, uočavanje, zaključivanje  Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje  Integrirana nastava | 2 školska sata  Poludnevni izlet  1 nastavni dan | 0,00  Cijena prijevoza  0,00 | Usmeno, pismeno i likovno izržavanje  Usmeno i pismeno izražavanje  Usmeno, pismeno i likovno izržavanje |
| **IV.** | **POSJET AMBULANTI, VETERINARSKOJ AMBULANTI I LJEKARNI** | posjet Domu zdravlja, veterinarskoj ambulanti i ljekarni-upoznavanje zdravstvenih ustanova | upoznajemo zdravstvene ustanove u Dubravi | Učenici, učiteljice, doktorica | Uočavanje, promatranje, zaključivanje | 1 školski sat | 0,00 | Usmeno i pismeno izražavanje |
| **V.** | **ŽIVOT U PROŠLOSTI: DVORAC TRAKOŠĆAN, GRAD VARAŽDIN-CJELODNEVNI IZLET** | upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora | shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad | Učenici, učiteljice, agencija | Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje | Cjelodnevni izlet | Cijena cjelodnevnog izleta | Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO** | upoznati promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice | uočavanje uzročno-posljedičnih veza | Učenici i učiteljice | Promatranje, uočavanje, zaključivanje | 2 školska sata | 0,00 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Škola plivanja/škola u prirodi** | **Svladavanje tehnike plivanja** | **Primjena stečenih vještina** | **Učiteljice i učitelji plivanja** | **Odlazak u školu u prirodi/školu plivanja** | **5 dana** | **Cijena aranžmana** | Provjeravanje učeničkih postignuća |
| X. | **Posjet kinu u Zagrebu** | **Upoznati kino predstavu** | **Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kinu** | **Učiteljice i učenici** | **Odlazak u kino i gledanje predstave** | **3 školska sata** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | Opisno |
| III. | **Posjet kazalištu** | **Obilježja kazališnog djela** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija** | **Učenici i učiteljice** | **Kazališna predstava** | **3 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Izrada plakata, izvješće |
| IV. | **Travnjaci, šume**  **(Varoški lug)** | **Upoznavanje biljnog i životinjskoga svijeta** | **Upoznati i razlikovati i imenovati biljne i životinjske vrste u zavičaju** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **travanj 2014.** | **0,00** | Izrada mape i herbarija |
| V. | **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | Usmeno, pismeno |
| **OBITELJSKI DAN**  **(lovačka kućica u Zvekovcu** | **Obilježiti Međunarodni dan obitelji 15.05.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvijati međugeneracijsku toleranciju** | **Učiteljice 4. razreda** | **Druženje, šetnja, boravak u prirodi, sportske igre, natjecanja, kviz** | **4-5 školskih sati u mjesecu svibnju** | **Cijena prijevoza** | Usmeno izražavanje  Pismeno izražavanje |
| Jednodnevni izlet Plitvička jezera | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama | Aktivnosti i druženje na otvorenom | Učiteljice i učenici | Vožnja i šetnja kroz NP | 1 dan  svibanj 2014. | Cijena aranžmana | Opisno |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ NOVA KAPELA I PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | **Dani kruha- Stari Glog** | **Naučiti kako nastaje kruh** | **-uočavanje uzročno posljedičnih veza**  **-spoznati put nastajanja kruha** | **učenici i učitelji,voditelji radionice** | **-promatranje,razgovor,izrada peciva** | **3 školska sata** | **cijena**  **radionice** | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
|  | **2.sportske igre** | **Provoditi sportske aktivnosti (očuvanje zdravlja),obnavljanje**  **narodnih običaja putem starih igara,**  **razvijanje tolerancije** | **-druženje i razvijanje kroz sportske igre** | **-učitelji i učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **-sportske aktivnosti,igra** | **3 školska sata** | **0,00** | usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| XI. | **Posjet kinu – Bjelovar** | **-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Bjelovara**  **-razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja** | **-čuvanje kulturne i povijesne baštine**  **-dramsko-scenski odgoj** | **-učitelji i učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | -**šetnja**,**gledanje filma** | **3 školska sata** | **cijena prijevoza i ulaznice** | usmeno,pismeno i  likovno  izražavanje |
| I. | **Pozdrav zimi** | **-uočiti i upoznati**  **promjene u**  **prirodi** | **-uočavanje**  **uzročno**  **posljedičnih**  **veza** | **-učenici i učiteljice** | **-promatranje,uočavanje,zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | usmeno,pismeno i likovno  izražavanje |
| III. | **Pozdrav proljeću**  **Varaždin-Trakošćan** | **-uočiti i upoznati**  **promjene u**  **prirodi**  **-upoznavanje s brežuljkastim zavičajem i kulturno-povijesnim znamenitostima** | **-uočavanje**  **uzročno**  **posljedičnih**  **veza**  **-upoznavanje i čuvanje kulturne**  **I povijesne**  **baštine** | **-učenici i učiteljice**  **-učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac,turistička agencija** | **-promatranje,uočavanje,zaključivanje**  **-promatranje,uočavanje,zaključivanje,**  **opisivanje** | **2 školska sata**  **1 dan** | **0,00**  **cijena aranžmana** | usmeno,pismeno i likovno  izražavanje  usmeno,pismeno i likovno  izražavanje |
| IV. | **Posjet MUP- u Vrbovec** | **upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **stečena iskustva primijeniti u životu**  **svakodnevnom životu** | **učenici i učiteljice, djelatnici PP** | **odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | usmeno, pismeno |
| V. | **3.sportske igre** | **-provoditi sportske aktivnosti,obnavljanje narodnih običaja putem starih igara,razvijanje tolerancije** | **-druženje i razvijanje kroz sportske igre** | **-učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **-sportske aktivnosti,igra** | **3 školska sata** | **0,00** | usmeno,pismeno i likovno izražavanje |
| VI. | Posjet kazalištu i ZOO vrtu  Pozdrav ljetu | -upoznati različite životinjske vrste  -razvijati dramsko – scensko izražavanje  -upoznati promjene u prirodi | -dramsko-scenski odgoj  -razvijanje ljubavi i razumijevanje prema životinjama  -uočavanje uzročno posljedičnih veza | učitelji, učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac, glumci,djelatnici ZOOa  učitelji i učenici | -odlazak u kazalište i gledanje predstave  -promatranje procesa, uočavanje,  zaključivanje, opisivanje  -promatranje,uočavanje,zaključivanje | 4 školska sata  2 školska sata | cijena aranžmana  0,00 | usmeno, pismeno i likovno izražavanje  usmeno i pismeno izražavanje |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ BOLČ**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Kako se ponašam u prometu**  **Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta**  **Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru**  **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen** | **Učiteljice i učenici**  **Učiteljice i učenici** | **Okoliš škole**  **Šetnja jesenskim krajolikom** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00** | Usmeno, listić za provjeru znanja  Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini |
| X. | **Dani kruha – Stari Glog** | -naučiti kako nastaje kruh | uočavanje uzročno posljedičnih veza  - spoznati put nastajanja kruha | **Učenici i učiteljice PŠ Nova Kapela i Bolč** | -promatranje,razgovor,izrada peciva | **3 školska sata** | **Cijena ulaznice 20kn** | Izrada plakata, izvješće,likovno izražavanje |
| XI. | **Posjet kinu - Bjelovar** | -obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Bjelovara  - razvijati kulturu dramsko – scenskog izražavanja | -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Bjelovara  - dramsko-scenski odgoj | učenici,učiteljice PŠ Nova Kapela,PŠ Farkaševac i PŠ Bolč | -šetnja  -gledanje filma | 3 školska sata | cijena prijevoza i ulaznice (cijena aranžmana ) | **usmeno,pismeno i likovno izražavanje** |
| XII. | **Božićni sajam u Dubravi** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad**  **Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljice** | **Izložbena prodaja** | **3 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | Izložba |
| III. | **Varaždin - Trakošćan** | Upoznavanje s brežuljkastim zavičajem te kulturno – povijesnim spomenicima | Upoznavanje i čuvanje povijesne baštine | **Učenici i učiteljice PŠ Bolč,PŠ Nova Kapela,PŠ Farkaševac** | Promatranje,uočavanje,  zaključivanje,opisivanje | 1 dan | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Opisno |
| V. | **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Obilazak ,promatranje, uočavanje**  **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | Opisno  Usmeno,  Pismeno |
| VI. | Posjet kazalištu i ZOO vrtu | **Razvijati dramsko – scensko izražavanje**  **- upoznati različite životinjske vrste** | **Dramsko – scenski odgoj**  **-razvijanje ljubavi i razumijevanja prema životinjama** | **Učenici,učiteljice PŠ Nova Kapela,PŠ Farkaševac ,PŠ Bolč** | * **promatranje predstave** * **promatranje,uočavanje,** * **zaključivanje,opisivanje** | **4 školska sata** | **cijena ulaznica i prijevoza (cijena aranžmana)** | **usmeno,pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: PETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja |
| **X.** | **Muzej automobila**  **F. Budicki** | **- dopuna nastave povijesti, tehničke i**  **likovne kulture:**  **evolucija, dizajn i povijest automobila** | **- osvijestiti razvoj i napredak automobilizma**  **- upoznati muzej i naučiti kulturu**  **ponašanja u muzeju, sudjelovati na**  **ponuđenim aktivnostima zbog boljeg**  **razumijevanja ponuđenog sadržaja** | **- učenici**  **- razrednice** | **- promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje** | **3**  **školska sata** | **- usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| **Kino** | **- razvijanje interesa za filmsku**  **umjetnost**  **- upoznavanje različitih aspekata**  **medijske kulture** | **- dramsko-scenski odgoj** | **- odlazak u kino i gledanje**  **predstave**  **- primjena znanja na satima HJ** | **3**  **školska sata** |
| **XII.** | **Božićna priča u Grabovnici** | **- razvijanje interesa za umjetničke i**  **vjerske vrijednosti** | **- poticanje učenika na poštivanje tuđeg rada** | **- učenici**  **- razrednice** | **- odlazak u Grabovnicu,**  **šetnja i razgledavanje** | **3**  **školska sata** | **- likovno**  **ili pismeno**  **izražavanje** |
| **III.** | **Kazalište** | **- razvijanje kulture dramsko-**  **scenskog izražavanja**  **- razvijanje interesa za kazalište i**  **predstave prema književnim djelima** | **- razumijevanje sadržaja predstave**  **- naučiti kulturu ponašanja u kazalištu**  **- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi** | **- učenici**  **- razrednice** | **- odlazak u kazalište i gledanje**  **predstave**  **- primjena znanja na satima HJ**  **i/ili GK, LK** | **4**  **školska sata** | **- likovno**  **ili pismeno**  **izražavanje** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet - Kopački rit** | **- upoznavanje povijesti i krajolika**  **Slavonije** | **- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih**  **ljepota i povijesno kulturnih spomenika**  **naše zemlje** | **- učenici**  **- razrednice** | **- obilazak uz pratnju stručnog**  **vodiča** | **1 dan**  **u svibnju** | **- likovno**  **ili pismeno**  **izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: ŠESTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| X. | **Posjet kinu**  **Zoološki vrt - Zagreb** | **razvijanje ljubavi prema gledanju filma, kultura ponašanja u kinu, upoznavanje životinjskog svijeta** | **Dramsko-scenski odgoj, razvijanje ljubavi prema životinjama, upoznavanje i razlikovanje životinjskih vrsta i njihovih specifičnosti** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje projekcije, obilazak zoološkog vrta** | **Tri školska sata**  **Tri školska sata** | **Cijena ulaznice, autobusa** | Analiza izvedenog izleta (usmeno)- na SRO |
| III. | **Posjet kazalištu** | **Razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Razrednici, učenici** | **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **Tri školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | Analiza izvedenog izleta(usmeno)- na SRO |
| V. | Jednodnevni izlet- Brijuni | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama | Aktivnosti i druženje na otvorenom | Razrednici, učenici | Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u aktivnostima | Cijeli dan | cijena aranžmana | Analiza izvedenog izleta (usmeno)- na SRO |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**Razredi: SEDMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| XI. | **Kino**  **Muzej suvremene umjetnosti Zagreb** | **razvijanje ljubavi prema gledanju filma,**  **upoznati odjele muzeja**  **( audiovizualni odjel, eksperimentalno istraživački odjel, pedagoški odjel ... ), naglasiti bitna svojstva suvremene umjetnosti** | **dramsko-scenski odgoj,**  **upoznati izgled i posebnosti muzeja** | **razrednici, učenici** | **promatranje projekcije**  **promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **tri školska sata**  **dva školska sata** | **cijena ulaznice, autobus** | usmeno i pismeno izražavanje,  likovno izražavanje |
| III. | **Kazalište**  **Botanički vrt Zagreb** | **razvijanje interesa za kazalište i predstave,**  **upoznavanje biljnog svijeta,**  **zaštita i očuvanje prirode** | **dramsko-scenski odgoj,**  **osvijestiti potrebu očuvanja biljnih vrsta** | **razrednici, učenici** | **promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **dva školska sata**  **dva školska sata** | **cijena ulaznice, autobusa** | usmeno i pismeno izražavanje |
| V. | **Hrvatski prirodoslovni muzej, Zagreb** | proširiti i produbiti znanja iz biologije. | razvijati sposobnosti zapažanja, zaključivanja i primjena naučenog  Ponavljanje i sistematizacija gradiva biologije | razrednice i nastavnica biologije  **učenici** | **promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | svibanj 2015. | troškovi organizacije  puta | **izrada izvješća, plakatai/ili prezentacija** |
| VI. | Maturalno putovanje  Južna Dalmacija | upoznati povijesno kulturne znamenitosti gradova, ljepote Južne Dalmacije | razvijati ljubav prema domovini,  osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje | razrednici, učenici | obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča | 3 - 4 dana | cijena aranžmana | opisno |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZRED: OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja |
| IX. | **Terenska nastava: Krapina**  **1. Muzej krapinskih**  **neandertalaca**  **2. Muzej Ljudevita Gaja** | **Dopuna nastave biologije:**  **evolucija čovjeka**  **Dopuna nastave POV i HJ**  **Ljudevit Gaj i ilirski pokret** | **Osvijestiti razvoj i evoluciju čovjeka**  **Osvijestiti razvoj, napredak i**  **vrijednost hrvatskog jezika** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje...** | **8**  **školskih sati** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| XI. | **Posjet tehničkom muzeju 1. Rudarstvo, geologija, nafta**  **2. Kabinet Nikole Tesle**  **Kino** | **Dopuna nastave**  **tehničke kulture, fizike i geografije**  **- razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost**  **Upoznavanje različitih**  **aspekata medijske kulture** | **Osvijestiti građu i nastanak našeg planeta**  **Osvijestiti važnost tehničkog napretka**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **4**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| III. | **Muzej automobila**  **F. Budicki**  **Kino** | **Dopuna nastave povijesti, tehničke i likovne kulture: dizajn i povijest automobila**  **Upoznavanje različitih**  **aspekata medijske kulture** | **Osvijestiti razvoj i napredak automobilizma**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **3**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| VI. | **Jednodnevni izlet**  **NP Krka** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama** | **Osvijestiti potrebu očuvanja**  **prirodnih ljepota Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici**  **Učenici** | **Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Opisno**  **Izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2014./2015.**

**RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | Naziv aktivnosti  i/ili odredište | Ciljevi aktivnosti | Namjena aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
| IX. | **Terenska nastava,**  **Livada –životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom livade** | **Razlikovati pojedine vrste biljaka** | **Učenici POOG-a i defektolog** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac s okolišem** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići, fotografija |
| IX. | **“Sajam mogućnosti” Vrbovec** | **Razvijanje interesa prema sportu i zdravom načinu života** | **Poticanje učenika na primjenu naučenog u svakodnevnom životu** | **Stručna služba škole i razrednici** | **Radionice, sportske aktivnosti** | **3 školska sata** | **0,00** | Opisno |
| X. | **Kino**  **Dokuart, Bjelovar**  **Posjet HRT-u, Bjelovar** | **Razvijanje interesa za dokument. umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici,**  **Učenici i predmetni učitelji** | **Promatranje projekcije**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **Cijena ulaznice, vlak** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| XI. | **Posjet kazalištu**  **Razgledavanje HNK** | **Razvijati**  **dramsko-scensko izražavanje** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, predmetni učitelji i glumci** | **Promatranje predstave**  **Razgled zgrade Kazališta** | **4 školska sata** | **Cijena karte za kazalište**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje |
| XII. | **Obilazak jaslica, Donji Bolč** | **Upoznavanje običaja našega kraja, razvoj vjerskih osjećaja, razvoj smisla za likovnost** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju Božića** | **Učitelji, učenici, radnici Šumarije Vrbovec** | **Odlazak u Donji Bolč, molitva kod jaslica i prigodan program** | **2 školska sata** | **Prijevoz školskim autobusom** | Usmeno izražavanje |
| I. | **Posjet muzeju naivne umjetnosti Hlebine**  **Klizanje - Koprivnica** | **Razvijanje interesa za likovnu kulturu**  **Upoznavanje različitih aspekata likovnosti**  **Razvijanje interesa prema sportu** | **Razumijevanje sadržaja likovnog uratka**  **Ponašanje u muzeju**  **Poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima** | **Učitelji likovne kulture, učenici, razrednici**  **Razrednici** | **Odlazak u muzej i razgled**  **Klizanje** | **Popodne - poslije nastave**  **Popodne - poslije nastave** | **Cijena karte i prijevoza**  **Cijena karte i prijevoza** | Opisno  Usmeno, pismeno i likovno izražavanje |
| II. | **Posjet kinu** | **Razvijanje interesa za filmsku umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i predmetni učitelji** | **Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.j** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznica**  **+ prijevoz** | Usmeno i pismeno izražavanje  Likovno izražavanje |
| III. | **Posjet obiteljskom imanju** | **Razvoj ljubavi prema životinjama i prirodi, upoznavanje s vrijednostima zavičaja** | **Upoznati različite vrste životinja i biljaka te starih zanata** | **Učitelji, učenici, vlasnici imanja** | **Odlazak u Zvonik, imanje Viktorija** | **2 školska sata** | **Prijevoz školskim autobusom** | Pismeno i likovno izražavanje |
| IV. | **Terenska nastava**  **(jezero u Bolču)** | **Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu**  **Upoznavanje s uzgojem divljači i lovačkim trofejima** | **Upoznati izgled i posebnosti zavičaja** | **Predmetni učitelji i učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **jezero u Bolču** | **4 školska sata** | **0,00** | Opisno |
| IV. | **Sportski dan, Žabnica** | **Natjecanje učenika u različitim sportovima** | **Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrjednovanje** | **Razrednici, predmetni učitelji, učenici** | **Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu** | **8 školskih sati** | **0,00** | Dodjela diploma za postignuti uspjeh |
| V. | **Jednodnevni izlet- Rijeka i Ogulin**  **Ili Brijuni** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Šetnja , sudjelovanje u aktivnostima** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO |
| V. | **Terenska nastava**  **Šuma, životna zajednica** | **Upoznati učenike s ekosustavom listopadne šume** | **Razlikovati pojedine vrste drveća** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Šuma Donji Bolč** | **5 školskih sati** | **0,00** | Usmeno izražavanje, nastavni listići |
| VI. | Piknik na Kalniku | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama šireg zavičaja | Razlikovanje flore i faune našeg zavičaja | Razrednici, učenici i učitelji škole | Promatranje, uočavanje, zaključivanje  Kalnik | 6 školskih sati | Prijevoz autobusom | Usmeno izražavanje, evaluacijski listići |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **SUVENIRI I RAZGLEDNICA DUBRAVE i DUBRAVSKOG KRAJA** | **Čuvanje povijesne, tradicijske i kulturne baštine Dubrave i Dubravskog kraja** | **Osmisliti suvenire i razglednicu** | **U projekt se uključuje većina učitelja i učenika te zainteresirani roditelji i članovi šire društvene zajednice** | **Učitelji će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta svako prema svojim interesima i ciljevima koje žele ostvariti** | **Listopad 2014. – travanj 2015.** | **Uredski materijal, potrepštine za radne skupine, troškovi putovanja vezana uz istraživanje** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati za Dan škole i Dan općine Dubrava** |
| **OD ORLOVA DO OBLAKA EKO**  **TIKVIJADA**  **DANI JABUKA** | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada**  **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo**  **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzu-miranja jabuke** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i literarne radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu**  **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Učenici, učitelji, roditelji, mještani**  **Razredni učitelji**  **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Edukacija putem radionica (izrada referata, plakata te informiranje javnosti) i organiziranje same akcije prikupljanja**  **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, posjet plantaži, sadnja voćke** | **Ožujak 2015. -**  **svibanj 2015.**  **Listopad 2014.**  **Listopad 2014.** | **0,00**  **Potrošni materijal**  **Potrošni materijal** | **Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole**  **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu**  **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na izložbi povodom Dana jabuke** |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI** | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2014.** | **Potrošni materijal** | **Prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **MAH 1** | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.razreda policijskoj postaji**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2014./2015.** |  | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **MAH 2** | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.razreda**  **Upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici**  **Upoznavanje s policijskim postupanjem u situacijama kada se malodobna osoba zatekne s drogom**  **Upoznavanje sa zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2014./2015.** |  | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **RAZREDNA PRAVILA** | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Stručna služba sa svim učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, timske sinteze, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima**  **Tematske radionice s roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom školske godine 2014./2015.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | **Evaluacije putem mjernih instrumenata** |
| **ADVENTSKI ČESTITARI**  **(posjet Domu za starije osobe,**  **kratka božićna priredba** | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razvijanje duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje**  **donijeti duh Božića starijim i nemoćnim**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice, predstavnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama...**  **zajednička priredba učenika** | **vrijeme Adventa** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **PUTOVANJE KROZ VRIJEME** | **Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav prema svojim precima** | **Učiteljice 3. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala, otvoreni sat za bake i djedove** | **Siječanj 2015.** | **0,00** | **Usmena provjera**  **Likovno i pismeno izražavanje** |
| **NIKOLA ZRINSKI** | **Detaljnije upoznati učenike s životom i radom Nikole Zrinskog** | **Obilježavanje godišnjice rođenja i smrti Nikole Zrinskog** | **Učiteljice Katica Bunjevac i Mirjana Omerčić, stručni suradnik knjižničar** | **Prikupljanje pisanih materijala i slika te ostalih informacija, izrada plakata, referata** | **Listopad 2014 – travanj 2015** | **100,00 kn** | **Izložba radova, web stranica škole** |
| **SLAVKO JEŽIĆ** | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 120 godina rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **17.2.2015.** |  | **Prezentacija, izložba, web stranica škole** |
| **VALENTINOVO** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2015.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **radovi učenika**  **priredbe** |
| **FAŠNIK** | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **Veljača 2015.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **video snimke,**  **fotografije**  **radovi učenika**  **priredbe** |
| **KAKO ŽIVJETI ZDRAVO?**  **(projektni dan u suradnji s drugim razredima** | **Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave prehrane i poticati na promjenu navika u vezi s prehranom,**  **razvijanje svijesti o potrebi čuvanja zdravlja,**  **razvijati potrebu konzumiranja zdrave hrane,**  **razvijati odgovornost prema zdravlju,**  **razvijanje svijesti o pravilnom odabiru hrane,**  **potaknuti djecu na pravilan odabir vrijednih namirnica za njihovo zdravlje**  **promovirati zdrav način života** | **Poticanje zdravog načina života učenika i njihovih obitelji** | **Aktiv 3. razreda**  **učenici 2. i 3. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika** | **Razgovori, predavanja, PowerPoint prezentacije, radionice, igre, istraživanje, praktični radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **4. sat će se u dvorani održati**  **prezentacije uradaka i degustacija** | **Svjetski dan zdravlja**  **Travanj 2015.** | **Cijena voća, povrća, materijal za izradu plakata** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost;**  **KVIZ ZNANJA: Čovječe, nauči živjeti zdravo** |
| **OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika**  **Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2014./2015.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | **Uređenje okoliša i interijera škole** |
| **KAJ SU JELI NAŠI STARI** | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti tradicijsku kuharicu** | **Učenici i učiteljice PŠ Nova Kapela,članovi lokalne zajednice** | **Istraživački rad izvan škole ,radionice – praktične (priprema jednostavnih jela),likovne i literarne -rad na satovima likovne kulture, dodatne nastave ili u slobodno vrijeme** | **Od 10. mjeseca 2014. godine do 6. mjeseca 2015. godine** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstraciju nastajanja kuharice i predstavljanje same kuharice** | **Potrošni materijal** |
| **“KVIZ ZNANJA”** | **Ponoviti gradivo prirode, kemije ,biologije, fizike i geografije, uključiti što veći broj učenika predmetne nastave, razvijati natjecateljski duh i želju za dokazivanjem, primjenu stečenih znanja i motivaciju za učenjem.** | **Kroz igru tj natjecanje ponoviti primijeniti naučeno iz navedenih predmetnih područja, razvoj timskog rada**  **Promocija škole i učenika u gradu i u drugim školama, isticanje najboljih pojedinaca, motivacija za ostale učenike, pokazatelj stečenih znanja iz navedenih predmetnih područja** | **Ravnatelj, stručni suradnik knjižničar,**  **učitelji/ce prirode, biologije,kemije, fizike i geografije**  **-učenici viših razreda** | **U školi, ekipno natjecanje, ekipu čini po 1 učenik iz 5.,6.,7. i 8.raz, međuškolsko natjecanje** | **Svibanj i lipanj 2015.** | **Papir, boja za printer**  **Nagrade-sponzori** | **Prednatjecanje i natjecanje,**  **(pisano i usmeno)**  **nagrađivanje najboljih ekipa** |
| **KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE** | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu literaturu**  **Kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Svibanj 2015.** | **Papir, boja za printer**  **Nagrade-sponzori** | **Post na web tranici škole, kviz znanja** |
| **NATJECANJE U PJEVANJU** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razredne učiteljice**  **1. – 4. r., učenici i ostali zaposlenici škole** | **Natjecanje u pjevanju za učenike 1.-4. razreda** | Svibanj 2015. | **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | **Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrada)** |
| „JUMICAR“ – „Mini Auti“ | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu | Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu | Jumicar“ – „Mini Auti“, ravnatelj škole, razredni učitelji,  učenici drugog i trećeg razreda | Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu | Svibanj 2015. | Prema Projektnoj dokumentaciji | Evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI**  **ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE**  **SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**  **Poboljšanje kvalitete**  **učenja i poučavanja**  **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**  **Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi** | **Usavršavati se**  **I međusobno**  **surađivati**  **Razvijati kompetenciju učitelja i kvalitetu nastave**  **Smanjiti stupanj nasilja među**  **djecom mlađe osnovnoškolske**  **dobi (4. razred i 6. razred))**  **Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom** | **Sudjelovanje na**  **seminarima, organiziranje**  **radionica u školi**  **Suradnja sa stručnom**  **službom**  **Više ponavljati gradivo i češće provjere znanja**  **Organizirati više**  **sati dodatne i dopunske nastave**  **Koristiti grupni i interdisciplinarni rad**  **Uvažavati i pohvaljivati**  **učenike, poticati pravednost**  **Primijeniti primjeren upitnik i odrediti razinu nasilja među učenicima**  **Predavanje djelatnicima škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom**  **4 radionice za djecu u 4. i 6. razredu o nenasilnom rješavanju sukoba,**  **1 predavanje za roditelje svih učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i adekvatnog reagiranja**  **Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja**  **Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori,** | **Stručna**  **literatura**  **Internet**  **Organiziranje**  **radionica**  **Individualno i grupno**  **savjetovanje**  **Grupe za**  **nadarene**  **učenike**  **Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa s**  **teškoćama u**  **učenju**  **Stručni suradnici**  **stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika**  **Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika** | **Kraj školske godine**  **2014./2015.**  **Do 20. studenog 2015.**  **Do 1. veljače 2015.**  **Do 1. travnja 2015.**  **Tijekom šk. god. 2014.2015.** | **Učitelji i stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Vanjski suradnici**  **Stručni suradnik pedagog**  **Stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Razrednici**  **Stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu predavanja) i razrednici (odgovorni za organizaciju)**  **Stručni suradnik logoped** | **Primjena naučenog u**  **radu s učenicima**  **Profesionalnost i**  **zadovoljstvo učitelja**  **Bolji uspjeh i odnosi**  **Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskom i nastavnom klimom, tj. ozračjem**  **Uvid u nastavu učitelja, uspjeh učenika u znanju i vladanju**  **Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima**  **Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole**  **Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu**  **Broj roditelja obuhvaćenih predavanjem za roditelje**  **Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program** |

**KLASA:602-02/14-03/01**

**URBROJ:238/44-01-14-1**

**Dubrava, 12. rujna 2014.**

**Ravnatelj škole**

**Marijana Kozumplik Kemenović**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Tomislav Jurić**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

