Na temelju članka 28. st. 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.), a sukladno čl. 15 st. 3 i st. 4 Statuta Osnovne škole Dubrava u Dubravi, na temelju mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja Školski odbor na 24. redovnoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (OSOBNA KARTA ŠKOLE)

## ŽUPANIJA:ZAGREBAČKA

**Naziv škole: Osnovna škola Dubrava**

**Adresa: Svete Margarete 15,**

**10342 Dubrava**

**Telefoni: 01/2725-418, 2725-219**

**Telefax: 01/2726-200, 2725–219**

**e-pošta: os-dubrava@os.dubrava.skole.hr**

**Internetska adresa: http:www.os-dubrava.skole.hr**

**Šifra škole: 01-164-001**

**Matični broj škole: 3101070**

**OIB: 79101135706**

**Upis u sudski registar: Tt-05/3108-4**

**od 16.5.2005. godine**

**Ravnatelj škole: Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj razredne nastave**

**Zamjenik ravnatelja: Gordana Sever, stručni suradnik knjižničar**

**Voditelj smjene: Ljiljana Bilanović, prof. hrvatskog jezika**

**Voditelj Područne škole Farkaševac: Vedrana Ćetković, učitelj defektolog**

**Broj Područnih škola: 3**

**Broj učenika: 507**

**Broj učenika u razrednoj nastavi: 224**

**Broj učenika u predmetnoj nastavi: 283**

**Broj učenika s teškoćama u razvoju: 36**

**Broj učenika putnika: 400**

**Ukupan broj razrednih odjela: 32**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 19**

**Broj razrednih odjela u područnim školama: 13**

**Broj razrednih odjela RN-e: 16**

**Broj razrednih odjela PN-e: 16**

**Broj smjena: 2**

**Broj učitelja predmetne nastave: 31**

**Broj učitelja razredne nastave: 16**

**Broj stručnih suradnika: 3**

**Broj ostalih radnika: 14**

**Broj nestručnih učitelja: 1**

**Broj pripravnika: 3**

**Broj mentora: 2**

**Broj voditelja ŽSV-a: 2**

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD…………………………………………………………………………………………………………….….…….str. 4**
2. **IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………………………………………........str. 5**
3. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………………………………..………..str. 7**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………….…………………......str. 11**
5. **TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI…………………………………………..…str. 19**
6. **PROJEKTI……………………………………………………………………………………………………………....str. 40**
7. **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE…………………………………………………………………………………….str. 60**
8. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………………….……........str. 61**
   * + 1. **UVOD**

**Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).**

**U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.**

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.**

**Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeca djeluju. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.**

**Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežni stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.**

**INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:**

**- Potrebe i psihofizički razvoj učenika**

**- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja**

**- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti**

**- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)**

**- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)**

**- Uključivanje lokalne zajednice**

**CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:**

1. **Stjecati temeljna opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja**
2. **Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije**
3. **Poticati razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale**
4. **Poticati razvijati svijest i potrebe očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno**
5. **Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija**
6. **Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.**

## IZBORNA NASTAVA

**U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.**

**Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.**

**Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.**

**Škola provodi izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:**

* **vjeronauk za učenika od prvog do osmog razreda**
* **njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**
* **informatika za učenike od petog do osmog razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK**  **1. – 4. RAZRED** | | **Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti** | **Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja** | **Vjeroučiteljica Ana Antić**  **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Učenici 1.-4.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **VJERONAUK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere** | **Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti**  **ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu** | **Vjeroučiteljica Katarina Hajdek**  **Vjeroučiteljica Ivanka Pejić**  **Učenici 5.-8.r.** | **U učionici i kod kuće**  **Posjet sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Tinta za printer cca 250,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materija** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati, radionice…)**  **Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja** |
| **INFORMATIKA**  **5. – 8. RAZRED**  **informatika** | | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.**  **Motivirati i pripremiti učenike za natjecanje,**  **redovito učenje, poštivanje pravila te sudjelovanje u dogovorenim projektima** | **Učitelji Branka Okroša i Igor Modrić**  **Učenici od 5. do 8. razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **70 sati tijekom školske godine po grupi** | **Papir, boja, odlazak na natjecanja (financira osnivač škole)**  **odlasci u Zagreb na sajam informatike - nositelj troškova roditelji** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanju** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **4. RAZRED** | | **Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.**  **Stvaranje pozitivnog stava prema stranom jeziku** | **Izgraditi pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Cijeniti i poštivati stranu kulturu te uočiti razlike između vlastite i njemačke kulture.** | **Učiteljica Ivana Valjak Ilić i učenici 4.-tih razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 200 kn** | **Vrednovanje kroz individualni i grupni rad, usmeno i pismeno praćenje učenika, odnos prema radu** |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5. – 8. RAZRED** | | **Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkult. kompetencije** | **Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku.** | **Učiteljice Jasenka Dobrica i Ivana Valjak Ilić te učenici od 5. do 8. razreda** | **U školi, kod kuće** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za rad učenika cca 400 kn** | **Vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada** |
| **3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**  **Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet te žele pristupiti natjecanjima iz određenih područja. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.**  **Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.** | | | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **GEOGRAFIJE**  **zemljopis1** | | **Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, značenje i povezanosti prirodnih i društvenih procesa i pojava; proširivanje osnovnih znanja o geografskoj karti, razvijanje sposobnosti korištenja karte** | **Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu** | **Učiteljica geografije- Mirjana Omerčić i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi, u vanjskom prostoru i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata cca 200 kn** | **Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, Power-Point prezentacije)**  **postignuti rezultati na natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz povijesti; uočavanje uzročno- posljedičnih veza; snalaženje u vremenu i prostoru; razvijanje domoljublja i demokratičnosti** | **Steći dodatna znanja iz povijesti hrvatskog naroda i države, promicati učeničke radove u užoj i široj zajednici** | **Učiteljica povijesti Marijana Čorak i učenici uključeni u dod. nastavu** | **U školi (prezentacije), vanjskom prostoru (muzej, arhiv) i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Potrošni materijal za izradu plakata (oko 100 kn); odlazak u muzej i arhiv za učenike – nositelji troškova roditelji** | **Primjena individualnog i grupnog rada sa svrhom razvijanja učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti, osobnosti i odgovornosti. Obilježavanje važnih povijesnih događaja (prezentacija)** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **1.-4. RAZRED**  **D:\mmmmm.jpg** | | **Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje** | **Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **5. – 8. RAZRED** | | **Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja** | **Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnomu životu.**  **Motivacija i priprema učenika za natjecanje** | **Učiteljice matematike i**  **učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Organiziranje školskog natjecanja, večer matematike**  **cca 300 kn** | **Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.**  **Natjecanja, smotre, prezentacije** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA**  **8. RAZRED** | | **Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika** | **Rad na naprednoj gramatici i vokabularu engleskog jezika u svrhu dogradnje znanja** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika)** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **natjecanjima** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **NJEMAČKOG JEZIKA** | | **Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture, upotreba u suvremenoj tehnologiji** | **Osobno dokazivanje učenika. Prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu** | **Učiteljice njemačkog i učenici uključeni u dodatnu nastavu** | **Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje (tekstovi i gramatika** | **Tijekom školske godine** | **Materijali za izradu plakata i papiri za printer, organizacija dana njemačkog jezika (oko 300 kn)** | **Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7., 8. RAZRED**  **kemija** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za kemiju, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu** | **Učiteljice kemije Melita Androlić i Ana Matulić**  **i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Kemijsko posuđe i pribor te kemikalije; materijal za izradu plakata i dr.** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad. Razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samokritičnosti i osobnosti** |
| **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 7., 8. RAZREDI**  **fizika** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje učenika na istraživački rad te rad u grupi** | **Priprema učenika za natjecanja, poticati interes za fiziku, a dodatna znanja i vještine učenici mogu koristiti u svom svakodnevnom životu.** | **Učiteljica fizike Jelena Skupnjak i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda** | **U prostorijama škole i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje pokusa i potrošni materijali**  **(papir i materijal za izradu plakata)** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad** |
| **DODATNA NASTAVA IZ**  **HRVATSKOG J.**  **7., 8. RAZRED**  **literarna** | | **Usvojiti i razviti logička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u području jezične djelatnosti, u komunikacijskim situacijama te proširivati i produbljivati gradivo** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život, tj. korištenje komunikacijskih kompetencija** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici**  **7.-ih i 8.-ih razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (razine)**  **- prezentacije uz prigodne događaje (Dani hrvatskoga jezika i sl. )**  **- vrednovanje (uz bodrenje i poticaj) učiteljica** |
| **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz tehničke kulture, usmjeravanje učenika na praktični rad** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole-priprema za svakodnevni život** | **Učitelj tehničke k. Ivica Košić i učenici 5.-8. razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pribor i aparatura za izvođenje vježbi i potrošni materijali** | **Natjecanja; individualno vrednovanje i vrednovanje kroz grupni rad, rezultati natjecanja** |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**  **5.-8. RAZRED** | | **Proširivanje i produbljivanje gradiva iz informatike, razvijanje logičkog razmišljanja** | **Priprema učenika za natjecanja-rad na osobnoj promociji i promociji škole** | **Učitelji informatike**  **i učenici 5.-8 razreda uključeni u dodatnu nastavu** | **U školi i kod kuće** | **Tijekom školske godine** | **Pisani materijali –primjerci zadataka**  **- materijali za plakate** | **Rezultati na školskim i ostalim**  **Natjecanjima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice kemije**  **i učenici 7. i 8. tazreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Tinta za printer ; papir za ispis radnih materijala i drugi potrošni materija** | **Rezultati samostalnog rada** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **5. i 6. RAZRED** | | **Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa** | **Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. i 6. razreda** | **U školi, na satu dopunske nastave** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnoga rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **7. i 8. RAZRED** | **Osposobljavanje za bolje verbalno i pismeno izražavanje te pomoć učenicima u svladavanju jezičnoga gradiva 7. i 8. r.** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.razreda** | **Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz dodatne zadatke i nove primjere** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, prozirnice** | **Praćenje pojedinačnog uspjeha na satovima dopunske nastave i na redovitim nastavnim satima** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **2.-8. RAZRED** | | **Nadoknađivanje nedostataka u znanju** | **Poboljšati predznanje učenika u svrhu usklađivanja s gradivom 2.-8. razreda** | **Učiteljice engleskog jezika i učenici**  **2.-8. razreda** | **Na satu dopunske nastave, kroz sadržaje gradiva** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1.-4. RAZRED** | | **Osposobljavanje učenika za svladavanje osnovnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika** | **Učitelji razredne nastave i učenici 1.-4. Razreda** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva** | **Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**  **5. – 8. RAZRED** | | **Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje ili imaju određene praznine u znanju prilagodbom i individualnim pristupom** | **Pravodobno reagiranje na učenikov neuspjeh u matematici** | **Učiteljice matematike i**  **učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač,**  **dodatna didaktička sredstva** | **Praćenje uspjeha učenika** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. RAZRED** | **Pomoć i osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja** | **Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad i rješavanje zadataka** | **Učiteljica fizike i učenici koji ozbiljno prihvaćaju pomoć** | **U prostorijama škole** | **Tijekom školske godine** | **Troškovi papira i boje za pisač** | **Praćenje uspjeha učenika** |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika u školi se organiziraju izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti rezultat su stvaralaštva učitelja čije se potrebe za kreativnošću i smisao za stvaralaštvo oslobađaju i tako pružaju mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika potroši višak energije, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.**

* **Dramska skupina**
* **Dramsko-literarna skupina**
* **Dramsko-recitatorska skupina**
* **Deutsche Kultur- und Landeskunde**
* **Farkaševački nogometaši**
* **Glazbeno-dramska skupina**
* **Informatika**
* **Mala sportska škola**
* **Mali zbor**
* **Mala prometna patrola**
* **Novinarska skupina**
* **Plesna skupina**
* **Prva pomoć**
* **Ritmička skupina**
* **Sportska skupina**
* **Učenička zadruga (dubravske iskrice, likovna skupina, mali kreativci, eko skupina, domačinstvo)**
* **Veliki školski zbor**
* **Vjeronaučna skupina**
* **Web skupina**
* **Mali znanstvenici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **MALA PROMETNA PATROLA (PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu** | **Pružanje osnovnih znanja iz prometne kulture** | **Učenici POOG PŠ Farkaševac i učiteljica defektolog Vedrana Ćetković** | **Škola, učionica, školsko dvorište, križanje** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Redovito praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima** |
| **NOVINARSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **novinarska** | **Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, čitanja, govorenja**  **Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju** | **Izrada zidnih novina, suradnja s drugim novinama i časopisima; suradnja s lokalnom radiostanicom;**  **- objavljivanje vijesti na školskoj web-stranici**  **- sudjelovanje na LiDraNu 2017.** | **Učiteljica Ljiljana Bilanović i učenici 5. - 8. r.** | **Izvannastavne aktivnosti-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole te na školskim panoima** |
| **WEB SKUPINA**  **(MATIČNA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **C:\Users\Marijana\Desktop\download (1).jpg**  **C:\Users\Marijana\Documents\eaeth.jpg** | **Razvijati sposobnosti**  **Informacijske i informatičke pismenosti**  **Te sposobnost objavljivanja na webu** | **Naučiti se koristiti pravim informacijama**  **Uređivanje on line školskih novina, fotogalerije postojeće školske web stranice** | **Učitelji Branka Okroša i Igor Modrić i učenici 5 – 8. razreda** | **Informatička učionica** | **Izvannastavne aktivnosti- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Objavljivanje radova na web stranici škole** |
| **MALI ZBOR**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)**  **aktivnosti%20-%20zbor** | **Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika, razvijanje individualnog interesa i motivacije, poticanje samopouzdanja, povjerenja u vlastite glazbene sposobnosti** | **Priprema napjeva i sudjelovanje na školskim priredbama** | **Učiteljice Željka Novak, Lidija Hatadi i učenici prvih razreda** | **Program malog zbora realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **CD – i s dječjim napjevima – 100 kn** | **Vođenje bilješki o učeničkom radu tijekom godine;**  **prikaz rezultata rada pred roditeljima na školskim priredbama tijekom cijele školske godine** |
| **PLESNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA I PŠ NOVA KAPELA)** | **Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, skladom pokreta, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.** | **Uvježbavanje plesnih koreografija za sudjelovanje na nastupima, odnosno priredbama,vezanih za obilježavanje određenih datuma u godini** | **Učenici 1.a razreda i učiteljica B. Habuzin te učenici 1.-4. r. u Novoj Kapeli i učiteljica Lj. Hosni** | **Program plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim predstavama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i**  **PŠ FARKAŠEVAC)**  **dramska** | **Razvijati izražajne i kreativne sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma, lutkarska animacija, izrada lutke, filmska montaža)**  **Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena**  **- razvijati kritički odnos prema scenskoj umjetnosti** | **Izvođenje predstava na školskim priredbama, pokazivanje učeničkog umijeća**  **Sudjelovanje na smotri LiDraNo 2016.**  **- poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika,**  **odgovorno sudjelovanje u probama i predstavama, razvijanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti** | **Učiteljice Tatjana Habjanović, Valentina Vuković i Anica Mlinar te učenici 5 -8.r.** | **Izvannastavne aktivnosti –**  **od 5. do 8. razreda**  **1 sat tjedno**  **Probe i izvedbe predstava održavaju se u školskim prostorima**  **- sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva (LiDraNo, priredbe u Dubravi)** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima cca300 kn** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **MALA SPORTSKA ŠKOLA**  **(MATIČNA ŠKOLA)**  **D:\images.png** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Saša Habuzin i učenici 5.-8. r** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA**  **(MATIČNA i PODRUČNE ŠKOLE)**  **literalna** | **Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom** | **Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.** | **Učiteljice i polaznici skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima** | **Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).**  **Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Škola po potrebi sudjeluje (rekviziti)** | **Predstave se vrednuju na školskim priredbama (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike), na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)** |
| **GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osvještavati korelaciju među ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi -razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku - razvijati stvaralačke sposobnosti -donošenje estetskih prosudbi kod uređenja interijera** | **Izrada scene, kostima i ostalih rekvizita za izvedbu školskih priredbi, sudjelovanje u estetskom uređivanju škole, uređivanje školskih panoa** | **Učenici iz razrednih odjeljenja I učiteljica Vesna Volenec** | **Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja šk. svečanosti –izrada kostima i rekvizita za šk. svečanosti** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita, za uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija**  **–sobno i vanjsko cvijeće** | **Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, isticati pozitivna rješenja, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima – uređenje panoa i škole, upotreba kostima i rekvizita na školskim priredbama gdje ih vrjednuju gledatelji** |
| **RITMIČKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **gimnastika** | **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.**  **Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe.**  **Osmišljavanje plesnih koraka I razvijanje osjećaja za snalaženje u prostoru, formiranje plesnih struktura.** | **Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta.**  **Utjecati na pokretljivosti zglobova i kralješnice.** | **Učiteljica Dijana Tropšek te učenici četvrtih razreda** | **Program plesnih skupina realizirat će se kao izvannastavna aktivnost** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Materijali za izradu plesnih kostima (u korelaciji s estetskom grupom), CD-i s glazbenom podlogom** | **Redovito praćenje rada skupine, razvijanje interesa i motivacije za rad**  **Sudjelovanje u školskim priredbama, pred učiteljima i roditeljima** |
| **FARKAŠEVAČKI NOGOMETAŠI**  **(PŠ FARKAŠEVAC)** | **Djelovati na pravilan rast i razvoj mišićnog, koštanog i krvožilnog sustava**  **Poticati samodisciplinu, natjecateljski duh, borbenost i fer plej** | **Pripremiti učenike za razna natjecanja, naučiti ih koliko je bavljenje sportom važno u životu, razvijanje higijenskih navika** | **Učitelj Franko Puharić i učenici (m) 5.-8. r. uključeni u nogometnu skupinu** | **Treninzi, fizičke i psihološke pripreme** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine**  **Sudjelovanje na sportskim natjecanjima** |
| **GLAZBENO – DRAMSKA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ BOLČ)**  **gldr** | **Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju**  **Glazba postaje sastavni dio svakodnevnog života i rada učenika zbog njezina utjecaja na stvaranje ugodnog ozračja** | **Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima**  **Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe** | **Učiteljica Romana Borak i učenici 2.b razreda**  **Učiteljica Ana Pečić i učenici 1.-4. r PŠ Bolč** | **Uvježbavanje izgovora teksta, pjesama, pokreta i drugih pokreta**  **Izvedba uvježbanog i naučenog teksta na školskim svečanostima** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Razni materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita** | **Dramske točke / igrokazi /recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti** |
| **SPORTSKA SKUPINA**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **sport2** | **Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja** | **Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića** | **Učitelj Nikola Matijašević i učenici prvog razreda** | **Školsko igralište, vježbaonica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Sportska oprema** | **Redovito praćenje rada skupine.**  **Sudjelovanje na školskim natjecanjima** |
| **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **zbor** | **Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom** | **Sudjelovanje na školskim priredbama ( Dan škole, Božić, Dani kruha…), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta** | **Učenici**  **5.-8. r. i učiteljica glazbene kulture**  **Tatjana Devčić Stefanović** | **U učionici glazbene kulture** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno te dodatne probe radi nastupa** | **Glazbena literatura 200,00 kn** | **Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu**  **Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine** |
| **VJERONAUČNA SKUPINA**  **(MATIČNA I PŠ FARKAŠEVAC)** | **Osnovni cilj je učenikova motiviranost u produbljivanju vjerničkih tema kroz pomaganje i solidarnost u učenju** | **Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređivanje školskog inventara i panoa, osobito u vrijeme kršćanskih blagdana** | **Učenici**  **5.-8. r. i vjeroučiteljice Ivanka Pejić i Katarina Hajdek** | **U školskoj učionici koja bude u vrijeme održavanja grupe slobodna** | **Redovito tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno te dodatno osobito u vrijeme vjeronaučne olimpijade** | **Biblija**  **Vjeronaučni udžbenici, materijali za izrađivanje plakata, skripte** | **Vrednovanje učenika odvijati će se postepeno kako će se oni bolji u znanju izdvajati, naravno svi sudionici grupe biti će nagrađeni ocjenama iz zalaganja i iz kulture međusobne komunikacije** |
| **INFORMATIKA**  **MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)** | **Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu** | **Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta.** | **Učitelji B. Okroša i I. Modrić**  **Učenici 4.-tih razreda** | **U informatičkoj učionici i kod kuće** | **35 sati tijekom školske godine** | **Papir, boja,** | **Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za nastup na natjecanjima te** |
| **PRVA POMOĆ**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **D:\3580555.jpg** | **Osposobiti i pripremiti učenike za pružanje prve pomoći. Steći osnovna znanja o povijesti Crvenog križa, humanim vrednotama i ostalim djelatnostima Crvenog križa. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu te o potrebama dobrovoljnog darivanja krvi.** | **Razvijati osjećaj odgovornosti, suosjećanja i humanosti prema drugima. Razviti stajalište o odgovornosti za vlastito, ali i tuđe zdravlje. Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu Znanje i vještine usmjeriti na pomoć drugim osobama. Promocija škole** | **Učiteljica biologije Ana Matulić i učenici 5.-8. razreda**  **Učiteljica Dijana Tropšek i učenici 4.f razreda** | **Vježbanje pružanja prve pomoći u učionici biologije i po potrebi u prostorijama Gradskog Crvenog križa. Sudjelovanje u projektima Crvenog križa (npr. akcija ˝Solidarnost na djelu˝)** | **35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)** | **Komplet za pružanje prve pomoći, literatura, troškovi za kopiranje materijala** | **- sustavno praćenje postignuća učenika uz motiviranje -sudjelovanje na natjecanjima, postizanje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnijih učenika.** |
| **DEUTSCHE KULTUR- UND**  **LANDESKUNDE**  **(PŠ FARKAŠEVAC)**  **http://www.druckundplot.de/ebay/images/kids_brueder_grimm.png** | **Razvijati interes za strane jezike i kulturne sadržaje. Zadovoljiti želju učenika za upoznavanjem aspekata njemačke kulture i civilizacije koji su manje zastupljeni u nastavnom planu i programu njemačkog jezika kao izbornog predmeta** | **Upoznavanje učenika s geografskim obilježjima, kulturnim dosezima zemalja njemačkog govornog područja na polju književnosti, glazbe, filma, popkulture, sporta**  **Poticanje razvoja interesa učenika za sadržaje vezane uz njemačku kulturu** | **Ivana Valjak Ilić i učenici**  **5. - 8. razreda PŠ Farkaševac** | **Izvannastavne aktivnosti- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine**  **U školi i izvan škole** | **35 sati tijekom nastavne godine** | **Troškovi povremenog kopiranja materijala** | **Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu**  **Praćenje rada skupine objavama na internetskoj stranici škole** |
| **UČENIČKA ZADRUGA (skupine koje djeluju unutar UZ)** | | | | | | | |
| **DUBRAVSKE ISKRICE**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima i tehnikama oblikovanja**  **Razvijati ekološku svijest učenika** | **Interes učenika, izložbe, božićni sajam** | **Učiteljica Sanja Jandrijević i učenici 4.b razreda** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, prešanjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **MALI KREATIVCI**  **(PŠ BOLČ)** | **Poticati psihomotorni razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak**  **Poticati estetsku osjetljivost I emotivnost**  **Razvijati vizualnu percepciju učenika**  **Upoznavanje s novim materijalima I tehnikama oblikovanja** | **Interes učenika, izložbe, sajmovi** | **Učiteljica Andreja Lončar i učenici 1.-4. PŠ Bolč** | **Oblikovanjem, lijepljenjem, izrezivanjem**  **Učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Po potrebi će škola financirati materijal** | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresirati za rad, opisno ocjenjivanje **Kroz sudjelovanja na izložbama i sajmovima** |
| **EKO SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti** | **Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša** | **Učiteljica Helga Vreš i učenici 1. razreda** | **U školi i u okolišu škole** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Pribor za čišćenje, boje, plakati, raznovrsni materijal, sadnice** | **Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.)** |
| **DOMAĆINSTVO**  **(MATIČNA ŠKOLA)** | **Razvijanje kreativnih sposobnosti, odgovornost, razvijanje higijenskih navika, pomoć i podrška** | **Uvježbavanje fine motorike, čuvanje tradicije, eko pristup hrani i čišćenju** | **Učiteljica Katica Bunjevac i učenici 5.-8.r.** | **U učionici te izvan učionice** | **Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno** | **Škola će prema potrebi sudjelovati u nabavi materijala** | **Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad**  **Kroz sudjelovanja na izložbama i različitim projektima** |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(MATIČNA ŠKOLA i PŠ FARKAŠEVAC)**  **lik** | **Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emoti-vnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenci-ju vizualnog mišljenja, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi** | **Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika** | **Učitelji Dubravka Habuzin i Branko Đanić i učenici trećeg te od petog do osmog razreda** | **Škola, radni prostor, učionica** | **Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno** | **Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće**  **Prema potrebi škola će financirati materijal** | **Sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama te sajmovima** |

## TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

**Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.**

**U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja nakon dobivene suglasnosti roditelja.**

**Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.**

**Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave. Početkom školske godine planiraju se i izleti, kao i škola u prirodi/škola plivanja uz mišljenje i suglasnost roditelja i Učiteljskog vijeća.**

**U prilogu se nalaze planovi terenske, izvanučioničke nastave i izleti za sve razrede.**

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: PRVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Školsko okružje**  **(Šetnja središtem Dubrave)** | **Upoznati okoliš škole** | **Snalaženje u okolišu** | **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Školski sat** | **0,00** | **Usmeno izražavanje** |
| **X.** | **Posjet seoskom gospodarstvu povodom Dana kruha**  **Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu i Narodnoj knjižnici Vrbovec** | **Naučiti kako nastaje kruh**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Spoznati mukotrpan put nastanka kruha**  **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznavanje knjižnice** | **Učenici, učiteljice, radnici na seoskom gospodarstvu**  **Učenici, učiteljice, glumci, knjižničarke** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Gledanje predstave**  **Posjet, promatranje** | **2 školska sata**  **5 školskih sati** | **Cijena prijevoza**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **Kako se ponašam u prometu**  **Prometni znakovi** | **Upoznavanje prometnih pravila**  **Upoznavanje prometnih znakova** | **Snalaženje u prostoru i prometu**  **Snalaženje u prometu** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja**  **Kretanje pločnikom** | **Školski sat**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Usmeno izražavanje** |
| **XII.** | **Čestitamo Božić!** | **Upoznati i povezati se s vršnjacima u Područnoj školi Kapela, pjesmom i plesom čestitati Božić** | **Poticanje komunikacije i tolerancije, razvijanje božićnog duha: nematerijalno darivanje** | **Učenici, učiteljice** | **Odlazak, upoznavanje, scenski nastup** | **2 školska sata** | **Cijena prijevoza** | **Usmeno izražavanje** |
| **I.** | **Promjene u prirodi zimi** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje** |
| **III.** | **Promjene u prirodi u proljeće**  **Posjet kazalištu i muzeju**  **(Lovački muzej?)** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljice**  **Učenici, učiteljice, glumci, muzejski djelatnici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Promatranje predstave**  **Razgled muzeja** | **2 školska sata**  **5 školskih sati** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet učenika-**  **Krašograd** | **Zabaviti se u eko-parku, upoznati primjer proizvodnje i poslovanja na ekološki prihvatljiv i održiv način** | **Njegovanje i očuvanje prirode-ekologija, spoznavanje pojma održiv razvoj** | **Učiteljice, učenici** | **Promatranje, uočavanje, razlikovanje, zaključivanje, opisivanje** | **Krajem svibnja** | **Cijena aranžmana: 150 kn** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **VI.** | **Dolazi ljeto** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: DRUGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **JESEN**  **(ŠETNJA MJESTOM I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI I DJELATNOSTI LJUDI)** | **Uočiti jesenske promjene. Razvijati sposobnost pro-matranja i opisi-vanja, zaključivanja o vremenu i promjenama u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici, učiteljice** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **X.** | **DANI KRUHA**  **POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU**  **TERENSKA NASTAVA** | **Razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti način kako nastaje kruh** | **Spoznati put nastanka kruha od zrna do kruha,,razgovor s ljudima koji obrađuju zemlju i ljudima koji sudjeluju u nastajanju kruha** | **Učenici, učiteljice,**  **roditelji** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice** | **Poludnevni izlet** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **XI.** | **POSJET KINU/KAZALIŠTU U ZAGREBU**  **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzej, knjižnica)** | **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja**  **Upoznavanje**  **unutrašnjosti knjižnice ili muzeja te bogatstvo sadržaja koje posjeduje** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Upoznajemo kulturne ustanove** | **Učenici, učiteljice, glumci**  **Učenici, učiteljice, djelatnici u kulturnim ustanovama** | **Gledanje predstave**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **Poludnevni izlet**  **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznice**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Likovno izražavanje**  **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **XII.** | **SVETI NIKOLA**  **RAZREDNA PRIREDBA**  **BOŽIĆ**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **Doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem Činiti dobro bližnjima Očuvanje**  **narodnih običaja** | **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici, učiteljica, roditelji** | **Integrirana nastava**  **Uočavanje, promatranje, zaključivanje** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni dan**  **1 školski sat** | **0,00**  **0,00** | **Dramsko-scenski izraz**  **Likovno izražavanje** |
| **I.** | **PROMJENE U PRIRODI ZIMI** | **Uočiti i upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Integrirana nastava** | **1 školski sat** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izržavanje** |
| **II.** | **MAŠKARE**  **ZDRAVLJE**  **ZDRAVSTVENI ODGOJ** | **Razvijati osjećaj za narodne običaje**  **Predavanje na temu čuvanja i brige za zdravlje, Važnost i značaj pravovremenog pružanja prve pomoći. razgovor sa Službom 112** | **Poticanje na kreativnost i maštovitost.**  **Upoznajemo važnost pravovremenog pružanja prve pomoći** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljica, roditelj, medicinske sestre** | **Integrirana nastava**  **Integrirana nastava** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni sat** | **Cijena kostima**  **0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba**  **Usmeno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **POSJET KAZALIŠTU** | **Uočiti promjene u prirodi i vremenu. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**  **Razvijati svijest o okolišu.**  **Razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljice, glumci** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Gledanje**  **predstave** | **2 školska sata**  **3 školska sata** | **0,00**  **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno i likovno izražavanje** |
| **IV.** | **MOJ ZAVIČAJ**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO**  **DAN PLANETA ZEMLJE**  **Dan otvorenih vrata** | **Upoznati zavičaj u kojem živimo, upoznati sela oko Dubrave**  **Upoznati unutrašnjost župne crkve**  **Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode** | **Snalaženje u mjestu i zavičaju**  **Upoznavanje dijelova mjesta**  **Očuvanje okoliša** | **Učenici, učiteljice**  **Učiteljice, učenici, roditelji** | **Šetnja, vožnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje Šetnja, promatranje**  **PPT, kviz za roditelje i djecu** | **1 školski sat**  **3 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **V.** | **PROMET, POSJET GLAVNOM KOLODVORU U ZAGREBU, ZRAČNOJ LUCI, DVORAC TRAKOŠĆAN-CJELODNEVNI IZLET** | **U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometa, prometna sredstva I način života u prošlosti** | **Upoznavanje zračnog, željezničkog, prometa i način života**  **(stanovanja) u prošlosti** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
|  | **ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA – DAN OBITELJI**  **TERENSKA NASTAVA - DRUŽENJE** | **Upoznati zanimanja naših roditelja i**  **obilježiti Međunarodni dan obitelji 15.05.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav,** | **Učiteljice 2. razreda**  **Roditelji 2. razreda** | **Usmeno izlaganje, demonstracija** | **4-5 školskih sati u mjesecu svibnju** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO** | **Upoznati promjene u prirodi** | **Uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: TREĆI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **SNALAŽENJE U PROSTORU-mjesto**  **PLAN MJESTA** | **snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor**  **načiniti plan mjesta** | **snalaženje u mjestu,**  **upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta,**  **snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice** | **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Šetnja, promatranje, uočavanje** | **1 školski sata**  **1 školski sat** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **X.** | **JESEN**  **DANI KRUHA** | **uočiti jesenske promjene, razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice**  **razvijati osjećaj za plodove zemlje i ponoviti proces nastajanja kruha** | **uočavanje**  **uzročno-posljedičnih veza, promatranje, povezivanje i zaključivanje**  **spoznati mukotrpan put nastanka kruha** | **Učenici, učiteljice**  **Učenici, učiteljice,** | **Promatranje, razgovor, igre, radionice**  **Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **1 školski sat**  **2 školska sata** | **0,00**  **0,00** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada tematskih mapa i plakata**  **primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu** |
| **X.** | **POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU I MUZEJU** | **doživjeti kazališnu predstavu.**  **poticati interes za posjet kazalištu i**  **muzeju** | **dramsko-scenski odgoj** | **Učiteljice, učenici, glumci, muzejski radnici** | **Gledanje predstave**  **Promatranje i izvođenje zaključaka** | **Poludnevni izlet** | **Cijena prijevoza i ulaznica** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **XI.** | **ADVENTSKA RADIONICA ZA RODITELJE** | **druženjem I radom stvoriti ugodno ozračje u razrednom kolektivu** | **Izraditi ukrasne predmete** | **Učenici, učiteljice, roditelji** | **Promatranje, uočavanje, izrađivanje ukrasnih predmeta** | **3 školska sata** | **Cijena potrebnog materijala I pribora za rad** | **izrada ukrasnih predmeta na temu Božića** |
| **XII.** | **ADVENTSKI ČESTITARI**  **(POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE)**  **BOŽIĆNI VLAKIĆ** | **doživjeti blagdansku radost, poticati želju za darivanjem i uveseljavanjem drugih ljudi; činiti dobro bližnjima; očuvanje**  **narodnih običaja.** | **shvatiti značenje adventa, priprema za božićno slavlje** | **Učenici, učiteljica, roditelji**  **učenici, učiteljice** | **Integrirana nastava**  **vožnja,**  **promatranje, pjevanje** | **1 nastavni dan**  **1 školski sat** | **0,00**  **cijena prijevoza** | **Pjevanje božićnih pjesama, recitiranje, izvođenje igrokaza** |
| **I.** | **ZIMSKE IGRE** | **Tjelesnim aktivnostima utjecati na zdravlje učenika** | **Raznim igrama I tjelesnim vježbama utjecati na zdravlje I pravilan razvoj učenika** | **Učenici i učiteljice** | **Igra, tjelesno vježbanje** | **1 školski sat** | **0,00** | **Igra, tjelesno vježbanje** |
| **II.** | **MAŠKARE**  **VALENTINOVO** | **razvijati osjećaj za narodne običaje, njegovati tradicijske običaje**  **poticati međusobno prijateljstvo i ljubav** | **poticanje na kreativnost i maštovitost**  **druženje, razvijanje prijateljstva, poticanje na razgovor** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici i učiteljica** | **Integrirana nastava**  **Integrirana nastava** | **1 nastavni dan**  **1 nastavni dan** | **Cijena kostima**  **0,00** | **Izrada prikladnih maski i likovnih radova, ples, priredba**  **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **III.** | **PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE**  **USKRS** | **uočiti promjene u prirodi i vremenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**  **razvijati svijest o okolišu.**  **doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica, uskrsnih čestitki,** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza**  **shvatiti značenje najvećeg kršćanskog blagdana**  **njegovanje narodnih običaja** | **Učenici i učiteljica**  **Učenici, učiteljica** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Integrirana nastava** | **2 školska sata**  **1 nastavni dan** | **0,00**  **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje**  **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **IV.** | **POSJET RIBNJAKU DUBRAVA**  **SLAVIMO ROĐENDAN I. BRLIĆ MAŽURANIĆ-hrvatskog Andersena**  **(projektni dan u suradnji s 4. razredima)** | **posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu te živi svijet u vodama stajaćicama**  **promicati i poticati stvaralaštvo učenika**  **razvijanje učeničkih čitateljskih navika i interesa, naučiti učenike kvalitetno čitati, uvesti ih u svijet djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja,** | **upoznajemo gospodarstvene djelatnosti u zavičaju:**  **živi svijet u vodama stajaćicama**  **na nov i pomalo neobičan način obraditi dva najbolja djela I.B.-Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića u 3. razredu i Priče iz davnine u 4.r. prezentacija/**  **kviz o zanimljivim detaljima iz njezina života, kviz *Tko želi peticu?*, igrokaz, parlaonica** | **Učenici, učiteljice,**  **Djelatnici**  **ribnjaka**  **Učiteljice 3. i 4.-ih**  **razreda, učenici**  **knjižničarka** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje**  **Osmisliti i odglumiti igrokaze, prepoznati dijelove iz romana I bajki, održati kviz znanja o životu I stvaralaštvu I.B.-Mažuranić, provesti kviz znanja iz poznavanja pročitanih lektira** | **3 školska sata**  **sredinom IV. mjeseca** | **0,00**  **troškovi izrade kostima, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju** | **Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje**  **Usmeno i pismeno (medijska kultura, dramatizacija), lektira (kviz)** |
| **V.** | **ŽIVOT U PROŠLOSTI: DVORAC TRAKOŠĆAN, GRAD VARAŽDIN-CJELODNEVNI IZLET** | **upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora** | **shvatiti pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati različitost života nekad i sad** | **Učenici, učiteljice, agencija** | **Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje** | **Cjelodnevni izlet** | **Cijena cjelodnevnog izleta** | **Izrada plakata, fotografiranje, pisani i likovni radovi** |
| **VI.** | **DOLAZI LJETO** | **upoznati promjene u prirodi razlikovati vremenske pojave, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice** | **uočavanje uzročno-posljedičnih veza** | **Učenici i učiteljice** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Škola plivanja/škola u prirodi** | **Svladavanje tehnike plivanja** | **Primjena stečenih vještina** | **Učiteljice i učitelji plivanja** | **Odlazak u školu u prirodi/školu plivanja** | **5 dana**  **Rujan 2016.** | **Cijena aranžmana** | **Provjeravanje učeičkih postignuča** |
| **X.** | **Posjet kinu u Zagrebu** | **Upoznati kino predstavu** | **Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kinu** | **Učiteljice i učenici** | **Odlazak u kino i gledanje predstave** | **3 školska sata**  **Listopad 2016.** | **Cijena prijevoza i ulaznice** | **Opisno** |
| **III.** | **Posjet gradu Zagrebu-** | **upoznavanje znamenitosti grada Zagreba** | **Upoznati i imenovati znamenitosti grada Zagreba** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **Ožujak 2017.** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **IV.** | **Travnjaci, šume**  **(Varoški lug)** | **Upoznavanje biljnog i životinjskoga svijeta** | **Upoznati i razlikovati i imenovati biljne i životinjske vrste u zavičaju** | **Učenici i učiteljice** | **Terenska nastava** | **travanj 2017.** | **0,00** | **Izrada mape i herbarija** |
| **V.** | **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet Karlovac-Ogulin** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učiteljice i učenici** | **Vožnja i šetnja kroz Naci. park, sudjelovanje u aktivnostima** | **Lipanj 2017.** | **Cijena aranžmana** | **Opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC I PŠ NOVA KAPELA**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Kazališna predstava u Farkaševcu** | **-razvijati kulturu dramsko-scenskog izražavanja** | **-dramsko – scenski odgoj** | **- učitelji i učenici PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **gledanje kazališne predstave** | **2 školska sata** | **cijena karte** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **Tikvijada u Farkaševcu** | **Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje kratkom priredbom, sudjelovati**  **u natjecanju u ukrašavanju tikvi** | **-druženje i razvijanje kroz zajedničke aktivnosti** | **- učenici i učitelji**  **PŠ Nova Kapela** | **-natjecanje**  **-scenski prikaz** | **4 školska sata** |  | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **XI.** | **Posjet Farkaševcu**  **Posjet Zagrebu-kazalište, muzej, uspinjača** | **- kroz pjesme i recitacije upoznati Vukovar**  **-razvijati dramsko-scensko izražavanje, obilazak Zagreba i vožnja uspinjačom posjet muzeju i upoznavanje postava muzeja kroz radionice** | **-dramsko-**  **scenski**  **odgoj**  **-uključivanje roditelja u aktivnosti**  **-dramsko-scenski odgoj**  **-posjet kulturnim ustanovama** | **-učenici i učitelji PŠ Nova Kapela** | **-scenski prikaz**  **- gledanje, slušanje,**  **zaključiva-**  **nje**  **-gledanje predstave i postava muzeja**  **-obilazak Zagreba**  **-vožnja uspinjačom** | **2 školska sata**    **5 školskih sati** | **cijena prijevoza i ulaznice**    **-cijena ulaznica, prijevoza i karte za uspinjaču** | **usmeno, pismeno i**  **likovno**  **izražavanje** |
| **I.** | **Pozdrav zimi** | **-uočiti i upoznati**  **promjene u**  **prirodi** | **-uočavanje**  **uzročno**  **posljedičnih**  **veza** | **-učenici i učiteljice** | **promatranje, uočavanje,**  **zaključivanje** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno ,pismeno i likovno**  **izražavanje** |
| **II.** | **Maskenbal**  **u Farkaševcu** | **održavati tradiciju i običaje zavičaja**  **razvijati prijateljstvo,**  **kreativnost i toleranciju** | **čuvanje**  **kulturno – povijesne baštine** | **učenici i učitelji**  **PŠ Nova Kapela** | **maskiranje, igra, ples,**  **druženje** | **4 školska sata** | **0,00** | **Izbor najkreativnije maske** |
| **III.** | **Pozdrav proljeću** | **-uočiti i upoznati**  **promjene u**  **prirodi** | **-uočavanje**  **uzročno**  **posljedičnih**  **veza** | **-učenici i učiteljice** | **-promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **2 školska sata**  **1 dan** | **0,00**  **cijena aranžmana** | **usmeno, pismeno i likovno**  **izražavanje**  **usmeno, pismeno i likovno**  **izražavanje** |
| **III..** | **-Akvarij slatkovodne ribe**  **-obilazak Karlovca i Ozlja** | **-upoznati život slatkovodnih voda**  **-razgledati i upoznati Karlovac i Ozalj** | **-upoznavanje i čuvanje kulturne**  **I povijesne**  **baštine**  **-upoznati živi svijet rijeka kroz razgledavanje i radionice** | **-učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **-promatranje, uočavanje, zaključivanje,**  **opisivanje** | **-cijeli dan** | **-cijena prijevoza, ulaznice u akvarij** | **-usmeno i pismeno te likovno izražavanje** |
| **IV.** | **Posjet PP Vrbovec** | **upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **stečena iskustva primijeniti u životu**  **svakodnevnom životu** | **učenici i učiteljice, djelatnici PP** | **odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | **usmeno, pismeno** |
| **V.** | **Posjet Zagrebu- kino i Tehnički muzej** | **-upoznati osnove filmske umjetnosti kroz projekciju filma,**  **- upoznati svijet tehnike kroz povijest** | **-razvijati filmsku pismenost**  **-stečena znanja primjenjivati u svakodn. životu i daljnjem radu**  **-razvijati poznavanje tehnike kroz povijest** | **učenici i učitelji**  **PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **-odlazak u Zagreb**  **-gledanje filma**  **-razgledavanje postava muzeja** | **4 školska sata** | **cijena karte i prijevoza** | **usmeno, pismeno i likovno izražavanje** |
| **VI.** | **4. sportske igre** | **-provoditi sportske aktivnosti, obnavljanje narodnih običaja putem starih igara** | **- druženje i razvijanje kroz sportske igre** | **-učenici i učitelji PŠ Nova Kapela i PŠ Farkaševac** | **-sportske aktivnosti, igra** | **2 školska sata** | **0,00** | **natjecanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ BOLČ**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZREDI: PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Kako se ponašam u prometu**  **Jesen u zavičaju** | **Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta**  **Ponoviti prometna pravila.**  **Promjene u prirodi, listopadno i zimzeleno, glavna vremenska obilježja jeseni** | **Orijentacija u prostoru**  **Upoznati učenike s prirodnim promjenama u jesen** | **Učiteljice i učenici**  **Učiteljice i učenici** | **Okoliš škole**  **Šetnja jesenskim krajolikom**  **Posjet učenika OŠ Čazma 2a i 2b.raz.** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, listić za provjeru znanja**  **Kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini** |
| **X.** | **Tehnički muzej**  **Kazalište**  **Bundek** | **Obilježja kazališnog djela,**  **važnost njegovanja starih zanata** | **Uočavanje slijeda radnje u predstavi, glumci, kostimi, scenografija** | **Učenici i učiteljice** | **Kazališna predstava**  **Obilazak muzeja** | **3 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Izrada plakata, izvješće** |
| **XII.** | **Božićni sajam u Dubravi** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Poticanje učenika na rad**  **Razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu** | **Učenici i učiteljice** | **Izložbena prodaja** | **3 školska sata** | **Škola će sudjelovati u nabavi materijala** | **Izložba** |
| **III.** | **Školski muzej**  **Kazalište**  **Sljeme** | **Upoznavanje prošlosti** | **Razvijanje ljubavi prema književnosti** | **Učenici i učiteljice** | **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **4 školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Opisno** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet učenika u Eko park Kraš** | **Upoznavanje zavičaja** | **Razlikovati ekološki uzgoj proizvoda od neekološkog** | **Učenici i učiteljice** | **Obilazak, promatranje, uočavanje** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | **Opisno** |
| **Posjet MUP- u Vrbovec** | **Upoznavanje aktivnosti i rada djelatnika PP Vrbovec** | **Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu** | **Učenici i učiteljice, djelatnici PP Vrbovec** | **Odlazak u Vrbovec** | **2 školska sata** | **0,00** | **Usmeno, pismeno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: PETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Posjet Muzeju iluzija**  **Kino** | **-razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje**  **- razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost** | **- naučiti mnogo o**  **vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanost**  **- dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **filmske projekcije**  **Primjena znanja na satima HJ** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **XII.** | **Posjet Arheološkom muzeju**  **Posjet kazalištu** | **-razvijanje interesa za povijest i razvoj ljudske vrste**  **- razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja**  **-razvijanje interesa za kazalište** | **- osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine**  **- dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Posjet tehničkom muzeju i planetariju**  **Kino** | **- dopuna nastave**  **tehničke kulture i geografije**  **-upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **- osvijestiti važnost tehničkog napretka i osvijestiti mjesto naše planete u svemiru**  **- dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **filmske projekcije** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznica, prijevoz** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet- Pula, Brijuni** | **- upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u raznim aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: ŠESTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Posjet Muzeju iluzija**  **Kino** | **-razvijanje interesa za umjetnost i interaktivne muzeje**  **- razvijanje interesa za**  **filmsku umjetnost** | **Osvijestiti važnost kulture**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice, prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **XII.** | **Posjet Arheološkom muzeju**  **Posjet kazalištu** | **-razvijanje interesa za povijest i razvoj ljudske vrste**  **- razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja**  **-razvijanje interesa za kazalište** | **Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Gledanje predstave i primjena znanja na satovima hrvatskog jezika** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **III.** | **Posjet Tvornici Kraš**  **Kino** | **-razvijanje interesa za poduzetništvo i industriju**  **-upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Osvijestiti razvoj i napredak industrije**  **Dramsko-scenski odgoj** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kino i gledanje**  **predstave** | **2**  **školska sata**  **3**  **školska sata** | **Cijena ulaznice i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje, analiza na satovima razrednika** |
| **V.** | **Jednodnevni izlet- Rastoke, Plitvička jezera** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Vožnja i šetnja kroz Nacionalni park, sudjelovanje u aktivnostima** | **Cijeli dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta na satovima razrednika** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**Razredi: SEDMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | **Terenska nastava**  **Entomološki muzej** | **- dopuna nastave biologije: radionica**  **kukci** | **- razlikovati pojedine vrste kukaca** | **- učenici**  **- predmetni učitelj**  **- razrednice** | **- promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje** | **5**  **školskih sati** | **- usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| **Razgled Varaždina** | **- upoznati povijesno kulturne**  **znamenitosti gradova** | **- razvijati ljubav prema domovini**  **- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih**  **ljepota i povijesno kulturnih**  **spomenika naše zemlje** | **- obilazak gradova i**  **razgledavanje spomenika** | **3**  **školska sata** |
| **XII.** | **HNK i Božić**  **na Zrinjevcu** | **- dopuna nastave HJ, GK, POV i LIK** | **- osvijestiti razvoj kazališta kroz povijest**  **- osvijestiti povezanost raznih umjetnosti**  **u nastanku jednog kazališnog djela**  **(tekst, glazba, ples, scenografija)**  **- poticanje uč. na poštivanje tuđeg rada**  **- upoznati kazalište i naučiti kulturu**  **ponašanja u kazalištu**  **- sudjelovati na ponuđenim aktivnostima**  **zbog boljeg razumijevanja sadržaja** | **- učenici**  **- predmetni učitelj**  **- razrednice** | **- promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje** | **3**  **školska sata** | **- usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| **IV.** | **Tjedan glazbe za mlade**  **KD Vatroslava Lisinskog** | **- razvijanje interesa za glazbenu i scensku**  **umjetnost**  **- upoznavanje različitih aspekata medijske**  **kulture** | **- glazbeni odgoj**  **- upoznati koncertnu dvoranu i naučiti**  **kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani** | **- učenici**  **- razrednice** | **- odlazak i obilazak koncertne**  **dvorane**  **- slušanje i gledanje koncerta**  **- primjena znanja na satima GK i HJ** | **2**  **školska sata** | **- usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |
| **Kino** | **- razvijanje interesa za filmsku umjetnost**  **- upoznavanje različitih aspekata medijske**  **kulture** | **- dramsko-scenski odgoj** | **- odlazak u kino i gledanje**  **predstave**  **- primjena znanja na satima HJ** | **3**  **školska sata** |
| **VI.** | **Maturalno putovanje** | **- upoznati povijesno kulturne**  **znamenitosti gradova** | **- razvijati ljubav prema domovini**  **- osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih**  **ljepota i povijesno kulturnih**  **spomenika naše zemlje** | **- učenici**  **- razrednice** | **- obilazak gradova i**  **razgledavanje spomenika**  **uz pratnju stručnog vodiča** | **3 -4 dana u lipnju** | **- opisno** |

**OŠ „DUBRAVA”, Dubrava**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZRED: OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Terenska nastava: Krapina**  **Muzej krapinskih**  **neandertalaca**  **Muzej Ljudevita**  **Gaja** | **Dopuna nastave biologije, povijesti i**  **hrv. jezik :**  **evolucija čovjeka, Ljudevit Gaj i ilirski pokret**  **Razvijanje interesa za filmsku umjetnost** | **Osvijestiti razvoj i evoluciju čovjeka, te napredak i**  **vrijednost hrvatskog jezika** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje...** | **8**  **školskih sati** | **Cijena ulaznica i prijevoza** | **Usmeno i**  **pisano**  **izražavanje** |
| **I.** | **Posjet Vukovaru osmih razreda** | **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara** | **Razvijati ljubav prema domovini,**  **osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje** | **Učenici**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **2 dana** | **0,00 kn** | **Opisno**  **izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **III.** | **Posjet pravoslavnoj,**  **islamskoj i židovskoj**  **bogomolji**  **Kazalište/ kino/ profesionalna orijentacija** | **Organizirana posjeta sakralnim objektima uz stručno vodstvo**  **Razvijati**  **dramsko-scensko izražavanje**  **Odrediti buduće zanimanje** | **Razvijanje međuvjerske tolerancije,**  **odgoj u duhu uvažavanja i poštovanja kulturnih različitosti** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Promatranje, uočavanje,**  **razgovor, zaključivanje**  **Odlazak u kazalište i gledanje**  **predstave** | **Cijeli dan** | **Cijena ulaznica i prijevoza** | **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **VI.** | **Terenska nastava: Smiljan, Senj**  **[Memorijalni centar](http://www.mcnikolatesla.hr/)**  ***[Nikola Tesla](http://www.mcnikolatesla.hr/)***  **Tvrđava Nehaj** | **Dopuna nastave fizike,**  **tehničke kulture i povijesti**  **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Ličko-senjske županije** | **Osvijestiti tehnički napredak**  **te potrebu očuvanja kulturno povijesnih spomenika naše zemlje** | **Učenici**  **Predmetni učitelji**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak gradova i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **Cijeli dan** | **Cijena ulaznica i prijevoza** | **Opisno**  **izražavanje**  **Usmeno i**  **pismeno**  **izražavanje** |

**OŠ „DUBRAVA”, PŠ FARKAŠEVAC**

**TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA i IZLETI UČENIKA u šk. god. 2016./2017.**

**RAZREDI: PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti**  **i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | **Terenska nastava**  **Ekopark Krašograd** | **Upoznati učenike s organizacijom ekoparka te približavanje ekološke proizvodnje učenicima** | **Razlikovati ekološki uzgoj proizvoda od neekološkog** | **Razrednici, učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje** | **5 školskih sati** | **Cijena autobusa, cijena ulaznice** | **Usmeno izražavanje, nastavni listići** |
| **X.** | **Kino**  **Dokuart, Bjelovar**  **Gradski muzej Bjelovar**  **Reciklažno dvorište** | **Razvijanje interesa za dokument. umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Razrednici, učenici,**  **Učenici i predmetni učitelji** | **Promatranje projekcije**  **Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor** | **3 školska sata**  **2 školska sata** | **Cijena ulaznice, vlak** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **XI.** | **Obilježavanje sjećanja na Vukovar** | **Upoznavanje povijesti Domovinskog rata i zbivanja u Vukovaru** | **Građanski odgoj** | **Učenici, razrednici, predmetni učitelji** | **Sudjelovanje u aktivnostima prisjećanja na Vukovar** | **4 školska sata** | **0,00 kn** | **Usmeno i pismeno izražavanje** |
| **XII.** | **Posjet kazalištu** | **Razvijanje interesa za umjetničke vrijednosti** | **Razumijevanje sadržaja** | **Razrednici** | **Gledanje predstave, uočavanje, zaključivanje, razgovor, primjena na satima srodnih predmeta** | **večernji sati** | **Cijena ulaznice, autobusa** | **Likovno izražavanje** |
|  | **Posjet Vukovaru** | **Sudjelovanje u projektu „Posjet osmih razreda Vukovaru“**  **Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara** | **Razvijati ljubav prema domovini,**  **osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i povijesno kulturnih spomenika naše zemlje** | **Učenici 8. razreda**  **Razrednici**  **Stručni voditelji** | **Obilazak grada i razgledavanje spomenika uz pratnju stručnog vodiča**  **razgovor, zaključivanje** | **2 dana** | **0,00 kn** | **Opisno**  **izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **II.** | **Posjet kinu**  **Muzej grada Zagreba**  **Ili**  **Karlovac, muzej rijeka i riječnih riba** | **Razvijanje interesa za filmsku umj.**  **Upoznavanje različitih aspekata medijske kulture**  **Upoznavanje znamenitosti grada Karlovca i flore i faune rijeka** | **Dramsko-scenski odgoj**  **Povezivanje i razumijevanje sadržaja** | **Učenici i predmetni učitelji**  **Učenici i predmetni učitelji** | **Odlazak u kino i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv.j**  **Obilazak grada i muzeja** | **4 školska sata**  **Cjelodnevni izlet** | **Cijena ulaznica**  **+ prijevoz**  **Cijena ulaznica**  **+ prijevoz** | **Usmeno i pismeno izražavanje**  **Likovno izražavanje** |
| **III.** | **Posjet ekološkom imanju**  **Zrno** | **Upoznavanje zdrave prehrane i zdravog načina života** | **Upoznati različite vrste životinja i biljaka i ekološkog načina uzgoja** | **Učitelji, učenici, vlasnici imanja** | **Odlazak u Habijanovac, imanje Zrno** | **2 školska sata** | **Prijevoz školskim autobusom** | **Pismeno i likovno izražavanje** |
| **IV.** | **Terenska nastava**  **(ribnjak)**  **Dan planeta Zemlje** | **Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu**  **Osvješćivanje ekoloških vrijednosti** | **Upoznati izgled i posebnosti zavičaja**  **Očistiti okoliš od nepotrebnog smeća** | **Predmetni učitelji i učenici** | **Promatranje, uočavanje, zaključivanje**  **Ribnjak Farkaševac** | **4 školska sata** | **0,00** | **Opisno** |
| **V.** | **Sportski dan** | **Natjecanje učenika u različitim sportovima** | **Aktivnosti, druženje na otvorenom, natjecanje, razvijanje sportskog duha i samovrjednovanje** | **Razrednici, predmetni učitelji, učenici** | **Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, izrada plakata i prigodnih materijala o sportu** | **6 školskih sati** | **0,00** | **Dodjela diploma za postignuti uspjeh** |
| **VI.** | **Jednodnevni izlet- Nacionalni park Brijuni** | **Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim vrijednostima naše domovine** | **Aktivnosti i druženje na otvorenom** | **Razrednici, učenici** | **Šetnja, sudjelovanje u aktivnostima** | **1 dan** | **Cijena aranžmana** | **Analiza izvedenog izleta (usmeno) - na SRO** |

**6. PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **ATS 2020** | **Razvijati generičke kompetencije kod učenika te njihovo vrednovanje**  **Razviti model učenja i poučavanja** | **Projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ, pokusna primjena modela u 8.a – biologija, 7.b - vjeronauk** | **Melita Androlić, učitelj mentor biologije i kemije**  **i**  **Ivanka Pejić, diplomirani teolog** | **Pokusna primjena projekta u nastavi tijekom školske godine** | **Listopad 2016. – lipanj 2017.** |  | **Vrednovanje i samovrjednovanje putem online upitnika i testova prije i nakon provođenja projekta** |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJI** | **Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlji** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju zdrave domaće hrane** | **Razrednici, vjeroučiteljica, župnik** | **Izložba prigodnih proizvoda, priredba** | **Listopad 2016.** | **Potrošni materijal** | **Prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **DANI JABUKA** | **Upoznavanje sa sortama jabuka, poticanje na očuvanje starih sorti i navike svako-dnevnog konzumiranja jabuke** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte jabuka, kroz likovne radionice i literarne radove osvijestiti važnost konzumiranja voća** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji, vlasnici plantaže jabuka** | **Raznovrsne radionice**  **Učiteljice će s učenicima istraživati i raditi na realizaciji projekta, stručna predavanja, raznovrsne radionice, sadnja voćke** | **Listopad 2016.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **TIKVIJADA** | **Upoznavanje sa sortama tikvi**  **Poticanje na kreativno stvaralaštvo** | **Kroz istraživanje upoznati i prikazati sorte tikvi, kroz likovne radionice i lit. radove osmisliti najbolje radove na zadanu temu** | **Razredne učiteljice, zainteresirani roditelji** | **Raznovrsne radionice** | **Listopad 2016.** | **Potrošni materijal** | **Rezultati rada objedinit će se i prezentirati na prigodnom programu** |
| **ČITAMO BAJKE JER VOLIMO BAJKE!**  **+ (posjet školskoj knjižnici i Narodnoj knjižnici u Vrbovcu)** | **Usvojiti naviku čitanja, uvesti učenike u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.** | **Popularizirati bajke, potaknuti učenike na doživljavanje zbiljskog i fantastičnog, potaknuti ih na promišljanje, izražavanje mišljenja, zauzimanje vlastitih stavova, približiti knjigu i čitanje** | **učenici 1.a i 1. b razreda, njihove učiteljice, knjižni-čarka** | **Zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija bajki, pomoću niza kreativnih zadataka obogatiti rječnik učenika i razvijati njihovo jezično izražavanje** | **Listopad 2016.** | **0,00** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost** |
| **IZLOŽBA OD ORLOVA DO OBLAKA** | **Priprema izložbe kojom će se obilježiti 230 godina postojanja školstva** | **Upoznati učenike, roditelje i širu društvenu zajednici o razvoju osobnih računala** | **Ravnatelj**  **Koordinatori**  **učenici** | **Izložba starih računala, kompjuterske opreme i literature**  **Predavanje i učeničke prezentacije na temu razvoja osobnih računala** | **Listopad 2016. – lipanj 2017** | **Potrošni materijal** | **Izložba i prezentacija održat će se povodom obilježavanja 230 godina postojanja školstva u Dubravi** |
| **KAJ SU JELI NAŠI STARI – sastavljamo kuharicu svoga zavičaja**  **STARI ZANATI – istražujemo ostatke starih zanata u našem zavičaju** | **Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav kulturnoj baštini svoga kraja** | **Učiteljice 4. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala,** | **Studeni 2016.** | **0,00** | **Likovno i pismeno izražavanje** |
| **SVETI NIKOLA**  **RAZREDNA PRIREDBA** | **Razvijanje i očuvanje narodnih običaja,**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje,**  **razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika** | **Njegovati stare običaje i očuvati tradiciju, osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 2. b razreda, učiteljica roditelji** | **Razredna priredba**  **-dječji igrokaz s tematikom Nikolinja, darivanje učenika** | **Prosinac 2016.** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **VEČER MATEMATIKE** | **Motivacija djece za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju roditelja i djece** | **Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici** | **Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice, učenici** | **Igranje zabavnih matematičkih igara** | **1.12.2016.** | **Prema projektnoj dokumentaciji** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **ADVENTSKI ČESTITARI**  **(posjet Domu za starije osobe,**  **kratka božićna priredba** | **Razvijanje božićnih narodnih običaja**  **upoznavanje i razv. duha Božića**  **razvijanje vještine komuniciranja i suradnje**  **donijeti duh Božića starijim i nemoćnim**  **razvijanje ljubavi prema materinjeg jezika** | **Poticati uvažavanje i razumijevanje starijih osoba, senzibilizirati kod učenika duhovne vrijednosti, društveno-humanitarni rad**  **osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine** | **Učenici 3. razreda, učiteljice korisnici Doma za starije** | **Izlaganje i prezentacija o božićnim običajima, recitiranje božićnih pjesama...**  **zajednička priredba učenika** | **vrijeme Adventa** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **MOJE TIJELO- rastem i razvijam se** | **Razvijati svijest učenika o promjenama na svome tijelu, upoznati pojedine organe, njihovu funkciju I organske, sustave, razumjeti pojam puberteta I promjena na tijelu dječaka I djevojčica**  **naučiti svjesno utjecati na pravilan rast I razvoj,**  **potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Potaknuti djecu na**  **zdrav način života** | **Učenici 4. razreda**  **i njihove učiteljice**  **(moguć posjet liječnika)** | **Razgovori, predavanja, power point prezentacije, radionice, igre, istraživanje, praktični radovi**  **školski radni dan: učiteljice će osmisliti tematske radionice**  **učenici će se prema interesu opredijeliti za određene radionice te u njima raditi 3 školska sata**  **prezentacija uradaka** | **Tijekom 1. mjeseca** | **Materijal za izradu plakata** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnosti; likovne aktivnosti** |
| **PUTOVANJE KROZ VRIJEME** | **Ovladati pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju** | **Shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina**  **potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti**  **njegovati ljubav prema svojim precima** | **Učiteljice 3. razreda, učenici, bake i djedovi** | **Istraživanje, rad u skupinama, prikupljanje fotografija i različitog materijala, otvoreni sat za bake i djedove** | **Siječanj 2017.** | **0,00** | **Usmena provjera**  **Likovno i pismeno izražavanje** |
| **PROSLAVA 100-og DANA ŠKOLE** | **Na poseban način razbiti monotoniju svakodnevnih dana u nastavi i kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan škole** | **Razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku,**  **razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao zajednice,**  **poticati aktivno i suradničko učenje,**  **razvijati kompetativni duh kod učenika,**  **stvoriti opušteno i vedro radno i ugodno razredno okružje** | **Učiteljice 1. razreda, učenici,** | **Primjerena i navođena igra,**  **različite aktivnosti iz raznih predmeta vezane uz broj 100** | **Veljača 2016.** | **Troškovi pripreme slastica, grickalica i sokova** | **Zalaganje, aktivnost, usmena i pismena pohvala** |
| **ZDRAVLJE I PRVA POMOĆ** | **Poticanje zdravih stilova života,**  **Sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, uočiti važnost pravovremenog pružanja prve pomoći** | **Poticati zdrav način života, upoznati način rada i važnost pružanja prve pomoći, naučiti kako reagirati u slučaju nesreće, važnost službe 112** | **Učenici drugih razreda, učiteljice drugih razreda, medicinski tehničar ( prva pomoć), medicinske sestre - roditelji** | **Edukacije, predavanja, radionice** | **Veljača 2017.** | **0,00** | **Zalaganje i**  **aktivnost,**  **prezentacija,**  **izlaganje, razgovor** |
| **SLAVKO JEŽIĆ** | **Podsjetiti učenike na važnu ulogu našeg poznatog Dubravca Slavka Ježića** | **Obilježavanje 122. godine rođenja Slavka ježića** | **Učiteljice hrvatskog jezika,**  **stručni suradnik knjižničar** | **Izrada prezentacije o životu i radu Slavka Ježića** | **17.2.2017.** |  | **Prezentacija, izložba, web stranica škole** |
| **VALENTINOVO** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii, ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program** | **Veljača 2017.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **videosnimke,**  **fotografije**  **radovi učenika**  **priredbe** |
| **FAŠNIK** | **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima**  **Kreativno osmišljavanje** | **Zadovoljavanje učeničkih potreba za kreativnim i zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljii ostali zaposlenici škole** | **Zabavni program**  **Izbor najljepše maske** | **28.2.2017.** | **Potrošni materijal** | **Vrjednovanje stvaralačkog izričaja**  **videosnimke,**  **fotografije**  **radovi učenika**  **priredbe** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OD ORLOVA DO OBLAKA EKO** | **Zbrinjavanje elektroničkog otpada** | **Educirati djecu i ljude o štetnosti elektroničkog otpada i važnosti da se takav otpad adekvatno zbrine** | **Učitelji informatike, ostali učitelji učenici, roditelji, mještani** | **Edukacija putem radionica, informiranje javnosti i organiziranje same akcije prikupljanja** | **Ožujak 2017. -**  **svibanj 2017.**  **.** | **0,00** | **Izrada prezentacija na tu temu te izbor najboljih radova koji će se prezentirati za Dan škole** |
| **ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA** | **Upoznati različita zanimanja i važnost svakog pojedinog zanimanja, saznati koja znanja i vještine su potrebne za određena zanimanja** | **Razvijati dobru suradnju s roditeljima, razvoj komunikacije, razvijanje interesa za određeno zanimanje u najranijoj dobi** | **Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji** | **Prezentacija, izlaganje, razgovor** | **Ožujak 2017.** | **0,00** | **Zalaganje i aktivnost** |
| **PRIPREMIMO ZDRAV OBROK!**  **(u suradnji s mamama)** | **Cilj je razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i u suradnji s mamama pripremiti zdravu užinu.** | **Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za kvalitetan razvoj; izraditi plakat o zdravoj prehrani; proučiti jednostavne recepte i pripremiti zdravu užinu** | **Učenici 1.a i 1. b razreda i njihove učiteljice,**  **mame, sponzori** | **Dogovoriti nabavu namirnica s roditeljima, izraditi placate, skupljati reklamne letke na temu prehrana, odabrati jednostavan recept za zdravi obrok, narezati voće za voćnu salatu, mjeriti količinu namirnica** | **oko 7.4. Dana zdravlja** | **Cijena namirnica sezonskog voća i povrća** | **Usmeno i pismeno kroz zalaganje i aktivnost, ocjena izrade plakata** |
| **DAN PLANETA ZEMLJE-**  **Dan otvorenih vrata** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznol. i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša za zdrav razvoj,**  **razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i biljkama,**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Učiteljica i učenici 2. b razreda, roditelji** | **Prezentacija, kviz znanja za roditelje i djecu, izrada plakata** | **Travanj 2017.** | **0,00** | **Zalaganje i**  **aktivnost,**  **prezentacija, izlaganje, razgovor** |
| **MAH 1** | **Senzibilizacija djece na kontakt s policijom** | **Posjet učenika 4.razreda policijskoj postaji**  **Učenje o zaštitnoj ulozi policije**  **upoznavanje svog kontakt- policajca kao prijatelja**  **Stjecanje samozaštitnih navika** | **Policijska uprava zagrebačka i PP Vrbovec u suradnji sa školom** | **Posjet Policijsko postaji Vrbovec** | **Tijekom školske godine 2016./**  **2017.** | **0,00** | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **DAN OBITELJI** | **Međunarodni dan obitelji 15.05.** | **Učvrstiti odnose unutar obitelji, njegovati zajedništvo i ljubav, razvoj komunikacije** | **Učiteljica i učenici 2. b razreda,**  **roditelji 2. b razreda** | **Druženje, igre, izlaganja** | **Svibanj 2017.** | **0,00** | **Usmeno izražavanje**  **Pismeno izražavanje** |
| **MAH 2** | **Prevencija zlouporabe droga**  **Povećanje informiranosti i znanja roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti** | **Predavanje za učenike i roditelje**  **6. razreda, upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, policiskim. postupanjem, zakonskim i drugim posljedicama zloupotrebe opojnih droga** | **Policijska uprava zagrebačka i Policijska postaja Vrbovec u suradnji sa školom** | **Predavanje za učenike i roditelje 6.-ih razreda** | **Tijekom školske godine 2016./**  **2017.** |  | **Evaluacija učenika-ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika**  **Evaluacija roditelja nakon predavanja** |
| **RAZREDNA PRAVILA** | **Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU**  **Kad učenici sudjeluju u donošenju pravila tada to povećava vjerojatnost da će ih se držati** | **Svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu**  **Učenici su uključeni u proces donošenja pravila**  **Pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici** | **Stručna služba sa svim učiteljima škole** | |  | | --- | | **Radni sastanci, evaluacije putem anketa**  **Radionice sa učenicima i roditeljima** | |  | | **Permanentno tijekom šk. god. 2016./2017.** | **Potrošni materijal za izradu razrednih plakata** | **Evaluacije putem mjernih instrumenata** |
| **DUBRAVA**  **SONG-natjecanje u pjevanju** | **Poticanje prijateljstva, zajedništva, tolerancije i ljubavi**  **Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima** | **Zadovoljavanje uč. potreba za zabavnim sadrž. u odgoj.-obrazovn. procesu** | **Razredne učiteljice 1.-4.r., učenici,**  **ravnatelj** | **Natjecanje u pjevanju za učenike od 1.-4. r.** | **.**  **Svibanj 2017.** | **Troškovi organizacije i provedbe natjecanja**  **Nagrade-sponzori** | **Vrednovanje stručnog povjerenstva za natjecanje (dodjela nagrade)** |
| **OKOLIŠ - ZDRAVIJI ZA UČENJE I RAD** | **Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika,**  **doživjeti i osvijestiti složenost, raznol. i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju** | **Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj**  **Pozitivan odnos prema ljudima i događajima**  **Znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici** | **Razrednici**  **1. – 8. r., učiteljiiostalizaposlenici škole** | **Eko-akcije**  **Estetsko uređenje okoliša** | **Tijekom šk. god. 2016./2017.** | **Troškovi organizacije i provedbe eko akcija** | **Uređenje okoliša i interijera škole** |
| **STARA JELA NAŠEG ZAVUIČAJA** | **Čuvanje i obnavljanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja**  **- upoznati običaje svog kraja i tradicijska jela**  **-upoznati osnovne namirnice i način pripremanja jela naših predaka** | **Kroz istraživački i praktični rad osmisliti i napraviti stara jela našeg zavičaja** | **Učenici uključeni u Domaćinstvo, učiteljica Katica Bunjevac te ostali zainteresirani učenici i učitelji, kuharica** | **Istraživački rad izvan škole, radionice – praktične priprema jednostavnih jela** | **Od veljače 2017. do lipnja 2017.** | **Na završnoj svečanosti kroz demonstraciju nastajanja recepata i predstavljanje jela** | **Potrošni materijal** |
| **KVIZ U POZNAVANJU ČEŠKE REPUBLIKE** | **Poticati i razviajti svijest o porijeklu učenika, poticati čitanje na češkom jeziku** | **Upoznavanje učenika s češkom poviješću i kulturom** | **Ravnatelj, knjižničar, učitelji povjesti** | **Nabaviti potrebnu lit., kroz igru i kviz poučiti učenike o češkoj kulturi i jeziku** | **Svibanj 2016.** | **Papir, bojazaprinter**  **Nagrade-sponzori** | **Post na web stranici škole, kviz znanja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://lh6.googleusercontent.com/Cne7KQ-XkTCg4vmIlmb_GgDDu1beC8Db201TE3VvkC6ldn3Gm-3JcBpYXXTL5AficXm7M_8HMYxDPTgE8x_AxWyoZaXKTU5ojVBKMEV4s84zCWyHD7X4h9r-kaTPYWv1RcITyY3w**  **Projekt: Sličnosti i razlike krajeva Republike Hrvatske** | |
| **Škola:** | **OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac** |
| **Autorica projekta:**  **Nositelj projekta:** | **Ivana Bašić, OŠ Opuzen (projekt je odobrila Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono i  eTwinnig.**  **Lidija Hatadi, OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac** |
| **Ciljevi:**    **Zadaci:**    **Namjena ovakvog načina rada:** | **Učenici će kroz projekt povećati motivaciju i zanimanje za krajeve RH, stimulirati njihov istraživački duh i radoznalost kombinirajući uobičajeni nastavni sadržaj prirode i društva s raznim aspektima svakodnevnog života u različitim dijelovima RH te olakšati međusobno razumijevanje putem upoznavanja povijesnog i kulturološkog konteksta u kojem projektni partneri žive.**  **Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.**  **Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.**  **Razvijati samostalnost i upornost u radu.**  **Razvijati interes za prirodoslovlje.**  **Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku,te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.**  **Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.**  **Namjena je potaknuti učenike da istražuju i upoznaju identitet, kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana.** |
| ***Osnovne informacije*** | |
| **Opis** | **Svaka je nastavna jedinica isplanirana na način da učenici vođenim, primjerenim aktivnostima ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.**  **Sadržaji će se realizirati kroz nastavu Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture i Hrvatskog jezika te GOO.**  **Nastava je zamišljena kao kombinacija samostalnog i skupnog rada, istraživanja, promatranja, samostalnog usustavljivanja spoznaja, proširivanja gradiva prema interesima učenika te prezentacija ostalim učenicima.**  **Planirano je promatranje pojava u prirodi (školskom parku i dvorištu te okolici škole) i njihovo fotografiranje,  uspoređivanje foto zapisa istog motiva kroz duži vremenski period radi spoznavanja podneblja i njegova utjecaja na životnu zajednicu, foto zapisom zabilježiti uočeni reljef zavičaja, prikupljanje materijala iz brošura vezanih uz gospodarstvo zavičaja, upoznavanje tipičnih zanimanja kroz igru i intervju s roditeljima, upoznavanje materijalne i nematerijalne baštine zavičaja, individualno natjecanje u izvođenju različitih igrica na sustavu Loomen.** |
| **Područja rada:** | **Društveno-humanističko (socijalizacijsko), jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, prirodoslovno,  kulturno-umjetničko, GOO** |
| **Veza s nastavnim planom i programom/ključni pojmovi:** | **PID:**  **Gospodarske djelatnosti, pučki običaji, kulturno-povijesni spomenici, zaštićena područja, nacionalni parkovi...**  **Hrvatski jezik: tema, srok/rima;  samostalni govorni nastup, razgovor, sporazumijevanje, poruka, monolog, dijalog, sastavak, književni jezik i zavičajni govor...**  **Glazbena kultura: narodna pjesma, tradicijska pjesma**  **Likovna kultura: tonsko i kolorističko slikanje, modulacija, modelacija, ritam, niz, preplet, ornament**  **TZK: dječji ples, kretanje uz glazbu** |
| **Razred** | ***3.f*** |
| **Vrijeme realizacije:** | **Rujan 2016. – lipanj 2017.** |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** | **Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, praktičnim radom te usmenom i pisanom provjerom usvojenosti ključnih pojmova, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja budućih tematskih dana i projekata.** |
| ***Pedagoške informacije*** | |
| **Ishodi učenja:** | * **učenik istražuje kako se slave blagdani u svome kraju** * **opisuje običaje obilježavanja blagdana u svom kraju** * **primjenjuje kulturno ophođenje s prijateljima i članovima obitelji prilikom čestitanja blagdana** * **upoznaje se s osnovnim elementima kartografije** * **objašnjava i opisuje izgled krajeva** * **njeguje ljubav prema zavičaju i domovini** * **uočava važnost očuvanja kulturne baštine** * **imenuje osnovne gospodarske djelatnosti** * **objašnjava i opisuje uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva** * **opisuje izgled naselja ( gradova, sela ) i povezuje prirodno-zemljopisne uvjete i podneblje zavičaja s izgledom naselja** * **uočava sličnosti i razlike zavičaja RH** * **imenuje najvažnije pučke običaje i najpoznatije osobe** |
| **Nastavne metode:** | **Metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, suradničkog učenja;**  **Prirodoznanstveni postupci: motrenje (promatranje), opisivanje, uspoređivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, razvrstavanje i vrednovanje podataka, prikazivanje podataka** |
| **Oblici rada** | **frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama** |
| **Vještine koje se razvijaju ovim projektom:** | **Jezično-komunikacijske vještine, vještine uočavanja i zaključivanja u prirodoslovlju, vještine rješavanja problema, društveno- humanističke u socijalnim odnosima, građanske** |
| **Razina interaktivnosti:** | **Visoka: Učenici će samostalno, uz vodstvo i nadgledanje  spoznavati i usustavljivati predviđene ključne pojmove.** |
| **Pristup poučavanju:** | **U potpunosti usmjeren na učenike.** |
| ***Tehničke informacije*** | |
| **Materijali:** | **Za učenike: papiri, flomasteri, drvene bojice, škare i ljepilo, pribor za pisanje i crtanje, reklame  s fotografijama, fotografije, fotoaparat ili mobitel, listići, plakati, računala, tablet, projektor**  **Za učitelja: NPIP, Kurikulum, Kurikulum GOO, listići, plakat, računalo, projektor, CD player, fotografije, printer,pisani tekstovi o zavičaju** |
| ***Informacije o sadržaju*** | |
| **Sadržaj:** | **PRIRODA I DRUŠTVO**  **Plan mjesta**   * **snalaziti se na planu mjesta** * **izraditi plan mjesta**   **Zemljovid**   * **upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije**   **Kulturno-povijesne znamenitosti RH**   * **upoznati pučke običaje, poznate osobe te spomenike u zavičaju**   **Gospodarstvo krajeva RH**   * **upoznati gospodarske djelatnosti svoga zavičaja** * **razumjeti njihovu uvjetovanost prirodno-zemljopisnim uvjetima**   **Naselja u RH**   * **upoznati veća gradska središta** * **povezati prirodno-zemljopisne uvjete i podneblje s izgledom naselja**   **LIKOVNA KULTURA**  **Boja – Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina (kravata)**  **Boja – Kompozicija i nijanse boja ( šuma u jesen )**  **HRVATSKI JEZIK**  **Pripovijedanje**  **Samostalno stvaranje priče**  **Književni jezik i zavičajni govor**  **SAT RAZREDNIKA**   * **videokonferencija** |
| ***Informacije o karakteristikama scenarija učenja*** | |
| **Opis načina na koji je scenarij učenja povezan sa situacijama iz svakodnevnog života** | **Učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, prirodoslovne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije te inicijativnost i poduzetnost koje su im potrebne u svakodnevnom životu.  Učeći kako samostalno učiti učenici će moći samostalno istraživati i spoznavati svijet oko sebe. Poznavanjem vlastitog zavičaja učenici razvijaju pojam identiteta i kulture.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **Međuknjižnična suradnja** | |
| **CILJEVI** | **Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.** |
| **NAMJENA** | **Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.** |
| **NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE** | **Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava), Ljiljana Škrinjar (knjižničarka II. OŠ Vrbovec), i Snježana Posavec (knjižničarka I. OŠ Vrbovec).** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.** |
| **VREMENIK** | **U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu)** |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | **Nastavne materijale i putne troškove za učitelje . Planirani iznos je oko 100,00 kn.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | **Prezentacija projekta na web stranici škole, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **PROJEKT: ČITAMO BAJKE JER VOLIMO BAJKE!** |
| **Svrha** | **-„Smisao je književne lektire u osnovnoj školi razvijanje učenikovih čitateljskih navika i interesa. Temeljna je zadaća razvijanje učenikova samostalnog čitanja.“*(prema HNOS-u).***  **-„Znamo koliko je knjiga vrijedna i koliko je zapostavljena u današnjem društvu. Znamo da je teško i besmisleno odupirati se suvremenim tehnologijama koja djecu odvlače od knjige. Ne želimo nikome braniti provođenje vremena uz suvremena tehnološka dostignuća. Želimo samo osvijestiti i podsjetiti na knjigu i njezine vrijednosti i barem nakratko svratiti pogled znatiželjnih dječjih očiju s ekrana na šarenu stranicu bajki…“**  **-da bi učenici zavoljeli književno djelo i pisanu riječ, potrebno je dobro ih motivirati, pripremiti zanimljive i poticajne zadatke koji će pratiti samo čitanje i barem jednom godišnje na poseban i drugačiji način upoznati ih s autorom i njegovim djelom (Jacob i Wilhelm Grimm: Bajke)**  **-na taj se način popularizira knjiga i čitanje, učenicima se približava zvanje pisca i kod djece se mijenja doživljaj knjige kao prisile** |
| **Ishodi** | **ZNANJE I RAZUMIJEVANJE**  **- upoznati i razumjeti sadržaj priča (bajki)**  **- razlikovati događaje i njihov slijed**  **- imenovati likove i razlikovati ih**  **- zaključivati o poruci umjetničkog teksta**  **- bogatiti učenički rječnik književnim leksikom**  **VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI**  **- razvijati sposobnost imaginacijskog i racionalnog doživljaja umjetničkog teksta**  **- razvijati sposobnosti stvaralačkog mišljenja, logičkog povezivanja i zaključivanja**  **- razvijati sposobnosti govornog i pismenog izražavanja**  **- razvijati maštu i aktivno sudjelovati u interpretaciji bajki**  **- čitati, pisati, crtati, bojati, logički zaključivati i povezivati, usustavljivati nastavne sadržaje kroz kviz, glumu,**  **pjesmu i ples**  **VRIJEDNOSTI I STAVOVI**  **- djeci približiti dobru knjigu i razvijati potrebu za čitanjem; sudjelovati u grupnoj interakciji i komunikaciji**  **- razvijati estetske dimenzije učenikove ličnosti**  **- razvijati osoban odnos prema priči i stvaralačko izražavanje**  **- dovesti učenike do prihvaćanja i razumijevanja pozitivnih odrednica književnoumjetničkog djela**  **- razvijanje ljubavi i interesa prema književnoumjetničkom tekstu** |
| **Dimenzije** | **ljudsko-pravna, društvena i međukulturna dimenzija** |
| **Vještine** | **jezično- komunikacijske vještine, društveno- humanističke, građanske** |
| **Kratki opis aktivnosti** | **UČITELJICE PRVIH RAZREDA**   * **tijekom listopada učiteljice organiziraju čitanje ili slušanje neke Grimmove bajke (primjerice, 1. tjedan: „Crvenkapica”, 2. tjedan: „Trnoružica”, 3. tjedan: „Vuk i sedam kozlića” i 4. tjedan: „Ivica i Marica”)** * **učenici se zadnjih desetak minuta sata hrvatskog jezika mogu udobno smjestiti na jastučiće, učiteljica sjedne među njih i, poštujući vrednote govorenog jezika, pročita jednu bajku; nakon čitanja učenici mogu izraziti svoj doživljaj teksta (oni će spontano reagirati), a učiteljica ih ne ograničava u iznošenju njihovih dojmova, čak i ako izlaze iz konteksta priče** * **učenici će zatim dobiti nastavni listić na kojem se nalaze ili likovi koje treba imenovati ili događaji koje treba prepoznati i sl.; listiće će riješiti samostalno i zalijepiti u pisanku za lektiru, koju će pak donijeti na sat obrade lektire (dogovoreni sat krajem listopada)** * **provodi sat obrade lektire: Grimmove bajke prema unaprijed planiranim aktivnostima (mogućnost da učenici taj dan obuku kostim bilo kojeg lika iz Grimmovih bajki)** * **tijekom listopada također organizira jedan sat nastave i posvećuje ga obilježavanju Mjeseca školskih knjižnica i Mjesecu knjige na kojem provodi aktivnosti izrade crteža, plakata, radionica, kvizova…** * **u razdoblju od 1. listopada do 15. studenog organizira posjet kazalištu s ciljem gledanja predstave i posjet Narodnoj knjižnici u Vrbovcu s ciljem upoznavanja gradske knjižnice i ponašanja u kulturnim ustanovama** * **organizira radionicu izrade polica za knjige (razredna knjižnica) od kartonskih kutija i njezino oslikavanje**   **KNJIŽNIČARKA**   * **nakon čitanja svih predviđenih bajki, organizira sat ponavljanja po skupinama u kojem objedinjuje i usustavljuje potrebna znanja pri obradi Grimmovih bajki: kviz, ilustriranje, izrada straničnika, dramatizacija posuđivanja slikovnica…** |
| **Ciljna grupa** | **1. a i b razred OŠ** |
| **Način provedbe - Model** | **međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji** |
| **Način provedbe - Metode i oblici rada** | **oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni**  **nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem** |
| **Resursi** | **ZA UČENIKE: ljepilo, škare, pribor za likovni, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, knjige/lektire**  **ZA UČITELJE: bijeli papir, hamer-papir, markeri, knjige/lektire, fotoaparat** |
| **Vremenik** | **navedene aktivnosti se provode u razdoblju od 1.listopada do 15. studenog** |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata** |
| **Troškovnik** | **cijena kupljenog papira, hamer-papira, markera** |
| **Nositelj odgovornosti** | **knjižničarka Gordana Sever, učiteljice Brankica Habuzin i Helga Vreš, učenici 1. razreda** |

**PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **Učenici od 1. do 8. razreda** | |
| **CILJ** | **Cilj Sheme školskog voća i povrća je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.** | |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi**  **- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli**  **-omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća djeci u osnovnim školama** | |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA**  **Učenik će moći:** | **Učenici će moći konzumirati voće za vrijeme boravka u školi, kontinuiranim uzimanjem razvit će naviku konzumiranja voća umjesto nezdravih grickalica i sl.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **U okviru** [**Nacionalne strategije za provedbu Sheme školskog voća i povrća**](http://www.mps.hr/UserDocsImages/SKOLSKO%20VOCE/2014/NACIONALNA%20STRATEGIJA%20ZA%20PROVEDBU%20SHEME%20%C5%A0KOLSKOG%20VO%C4%86A%20I%20POVR%C4%86A.pdf)**; tijekom obroka u školskoj kuhinji** |
| **SUDIONICI** | **Ministarstvo poljoprivrede RH, ovlašteni dobavljači, kuhari škole** |
| **NAČIN UČENJA**  **Što rade učenici?** | **Učenici stječu naviku konzumiranja svježeg voća i povrća** |
| **METODE POUČAVANJA**  **Što rade učitelji?** | **Učitelji promoviraju zdrave prehrambene navike, dijele voće nakon obroka u školskoj kuhinji** | |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Kontinuirano, tijekom cijele nastavne godine** | |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Moguće teškoće ukoliko se projekt ne nastavi i ove školske godine** | |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE**  **Provjera ishoda** | **Promijenjene prehrambene navike učenika, češće konzumiranje voća, smanjenje tjelesne težine** | |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Svi** | |

### PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ (1. – 8. razred)

**CILJEVI UČENJA:**

* **osposobiti učenike za kvalitetan osobni život i uključivanje u svijet rada, razviti odgovornost u društvu, osposobiti ih za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu te poštovanju zakona**

**NAMJENA:**

* **-pripremanje mladih naraštaja za život u demokratskom društvu ,upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima**
* **podizanje razine svijesti o funkcioniranju civilnog društva u kojemu žive, kako bi postali budući aktivni članovi zajednice. U ovoj vrsti odgoja naglasak je na toleranciji i prihvaćanju različitosti, bilo da je riječ o etničkim i vjerskim različitostima, bilo o prihvaćanju hendikepiranih osoba u našoj sredini**

**IZVRŠITELJI:**

* **učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici**

**METODE I NAČINI RADA:**

* **Nastava se izvodi u učionici te na terenu po potrebi; metoda radioničkog učenja**

**VRIJEME REALIZACIJE I TROŠKOVNIK:**

* **tijekom nastavne godine, potrošni materijal**

**VREDNOVANJE:**

* **Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika**

### PROJEKT: ZDRAVSTVENI ODGOJ (1. – 8. razred)

**CILJEVI UČENJA:**

* **Poticanje zdravih stilova života,**
* **Prevencija ovisnosti**
* **Prevencija nasilničkog ponašanja**
* **Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**
* **sustavno i planski utjecati na razvoj zdravih navika i oblika ponašanja, spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode**
* **uočiti, povezati i razumjeti vezu zdravih ponašanja i zdravlja, prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, poticati učenike na postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i naučiti razvrstavati iste u odgovarajuće spremnike u mjestu**

**NAMJENA:**

* **Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.**
* **briga o školskom okolišu i očuvanje vlastitog zdravlja**

**IZVRŠITELJI:**

* **učenici od 1. – 8. razreda**
* **učitelji prirode, biologije, TZK; razrednici, članovi učeničke zadruge**

**METODE I NAČINI RADA:**

* **Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.**
* **rad u parovima i malim skupinama , radionice, igranje uloga, oluja ideja, rasprava i debata, korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija, izložbe, obilježavanje prigodnih datuma**
* **suradničko učenje, strategija rezimiranja i bilježenja, rad u skupinama, individualni rad**
* **obilazak, razgledavanje, opisivanje i briga o uređenosti škole i njezine okolice, uređenje okoliša, skupljanje starog papira**

**VRIJEME REALIZACIJE I TROŠKOVNIK:**

* **tijekom nastavne godine, listopad, travanj i svibanj-uređenje okoliša**

**VREDNOVANJE:**

* **Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj. - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika**

**PROJEKT : PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CIKLUS (RAZRED)** | **U aktivnost će biti uključeni učenici razredne nastave** | |
| **CILJ** | **Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja.** | |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | **Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.** | |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | **Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **OBLIK** | **Frontalni, individualni, grupni, praktični rad, rad u parovima.** |
| **SUDIONICI** | **Učenici razredne nastave i udruga UOLL iz Čakovca.** |
| **NAČIN UČENJA** | **Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.** |
| **METODE POUČAVANJA** | **Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.** | |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | **Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.** | |
| **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE** | **Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .** | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | **Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.** | |
| **ODGOVORNE OSOBE** | **Ravnateljica i učiteljica Helg Vreš** | |

**7. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI**  **ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE**  **SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**  **Poboljšanje kvalitete**  **učenja i poučavanja**  **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**  **Praćenje primjene individualiziranih postupaka te prilagođenih programa u nastavi** | **Usavršavati se**  **I međusobno**  **surađivati**  **Razvijati kompetenciju učitelja i kvalitetu nastave**  **Smanjiti stupanj nasilja među**  **djecom mlađe osnovnoškolske**  **dobi (4. razred i 6. razred)**  **Razvijati kvalitetu nastave u koju su uključeni učenici s individualiziranim i prilagođenim programom** | **Sudjelovanje na**  **seminarima, organiziranje**  **radionica u školi**  **Suradnja sa stručnom**  **službom**  **Više ponavljati gradivo i češće provjere znanja**  **Organizirati više**  **sati dodatne i dopunske nastave**  **Koristiti grupni i interdisciplinarni rad**  **Uvažavati i pohvaljivati**  **učenike, poticati pravednost**  **Primijeniti primjeren upitnik i odrediti razinu nasilja među učenicima**  **Predavanje djelatnicima škole na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i primjerenog reagiranja na nasilničko ponašanje među djecom**  **4 radionice za djecu u 4. i 6. razredu o nenasilnom rješavanju sukoba,**  **1 predavanje za roditelje svih učenika na temu prepoznavanja nasilničkog ponašanja kod djece i adekvatnog reagiranja**  **Uvid u nastavu, te razmjena iskustava između iskusnijih i mlađih učitelja**  **Sudjelovanje stručnog suradnika logopeda na satovima, individualni razgovori,** | **Stručna**  **literatura**  **Internet**  **Organiziranje**  **radionica**  **Individualno i grupno**  **savjetovanje**  **Grupe za**  **nadarene**  **učenike**  **Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa s**  **teškoćama u**  **učenju**  **Stručni suradnici**  **stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika**  **Stručna literatura, stručno znanje stručnih suradnika** | **Kraj školske godine**  **2016./2017.**  **Do 20. studenog 2016.**  **Do 1. veljače 2017.**  **Do 1. travnja 2017.**  **Tijekom šk. god. 2016./2017.** | **Učitelji i stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Vanjski suradnici**  **Stručni suradnik pedagog**  **Stručni**  **suradnici, ravnatelj**  **Razrednici**  **Stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu predavanja) i razrednici (odgovorni za organizaciju)**  **Stručni suradnik logoped** | **Primjena naučenog u**  **radu s učenicima**  **Profesionalnost i**  **zadovoljstvo učitelja**  **Bolji uspjeh i odnosi**  **Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskom i nastavnom klimom, tj. ozračjem**  **Uvid u nastavu učitelja, uspjeh učenika u znanju i vladanju**  **Ponovno primijeniti upitnik nakon godinu dana i utvrditi čestinu nasilja među učenicima**  **Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole**  **Broj djece obuhvaćene radionicama za djecu**  **Broj roditelja obuhvaćenih predavanjem za roditelje**  **Uvid u nastavu, uspjeh učenika koji imaju individualizirani i prilagođeni program** |

**8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE** | | | | | | | |
| **1.Čime se možemo pohvaliti?**  ***(analizirati i navesti sve dobre strane rada*** ***škole)***   * **stručna zastupljenost učitelja** * **poticajno radno ozračje** * **kvalitetna suradnja s kolegama u školi** * **redovito stručno usavršavanje učitelja te prisustvovanje različitim stručnim aktivima** * **ponuda izbornih i izvannastavnih sadržaja** * **suradnja s Turističkom zajednicom Vrbovec** * **suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Dubrava** * **suradnja s Udrugom za autizam** | | | | **2.S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  ***(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)***   * **putovanje učenika školskim autobusom** * **rad u dvije smjene** * **nedostatak prostora** * **slabija opremljenost škole** * **razredi s mnogo učenika s teškoćama u razvoju** * **udomljena djeca** * **slabo razvijeno gospodarsko područje** | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  ***(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)***   * **nedostatak vremena i prostora za rad s darovitim učenicima** * **nedovoljno motivirani učitelji za kreativan rad s djecom** * **nedovoljna razmjena iskustava učitelja** * **nedovoljna iskorištenost knjižnice i stručne literature** | | | | **4.Što nas koči na putu prema napretku?**  ***(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)***   * **financijska sredstva** * **nedostatak slobodnog prostora** * **prometna povezanost i učitelji putnici** * **vezanost učenika za školski autobus** * **škola se prostire na dvije općine što otežava suradnju** | | | |
| **5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  ***(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)***   * **konstantno stručno usavršavanje na nivou škole** * **stručna predavanja na Razrednom vijeću** * **utvrđivanje elemenata ocjenjivanja na razini škole** * **rad na sebi** * **izrada vizije i misije škole tj. strateškog plana škole** | | | | **6.Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  ***(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)***   * **roditelji** * **lokalna zajednica** * **osnivač škole – Zagrebačka županija** * **suradnja s različitim udrugama** | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*:** | | | | | | | |
| **nismo zadovoljni** | **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **potpuno smo zadovoljni** |

**KLASA:602-02/16-03/01**

**URBROJ:238/44-01-16-1**

**Dubrava, 30. rujna 2016.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Tomislav Jurić**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******

**Ravnateljica škole**

**Marijana Kozumplik Kemenović, dipl. učitelj**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**